

Učíme v místě a pro místo



Místně zakotvené učení

Jak se učí o přírodě

O přírodě ve svém okolí se děti dříve učily zcela přirozeně, od svých rodičů a prarodičů, kteří okolí sami dobře znali. Dnešní děti už netráví tolik času venku a často nemají v rodině nikoho, kdo by je s místní přírodou seznámil.

Poznávání okolí dnes zprostředkovává škola. A když se to povede, mohou i děti přispět k tomu, aby se v jejich okolí změnilo něco k lepšímu – **vysadí novou alej, vyčistí studánku, podpoří výskyt vzácných druhů** nebo

pečují o okolí památníku. Přinášejí vlastní nápady a pracují pro místo, kde žijí. Tím se učí a současně **prohlubují svůj vztah k místu a pocit spoluzodpovědnosti.**

základka



Přál bych si, aby děti byly citlivé k přírodě. Proto zachraňujeme vzácné rybky.

Sedmáci ze ZŠ U Říčanského lesa zachraňují vzácné rybky

Vladimír Kořen nadchl žáky sedmých tříd pro záchranný **chov ohrožených druhů ryb** (karase obecného a slunky obecné). V Botanickém centru u 3. ZŠ rybky množí a **plánují jejich návrat do návesních rybníčků a nádrží**. Zkoumali už také lesní rybníček u Olivovny, jestli by tam bylo pro odchované rybky bezpečno.

školka

Pravidelné výpravy za Větvánkem s dětmi z MŠ U Slunečních hodin

Kdo je Větvánek? Na začátku roku děti objeví na zahradě školky dopis, ve kterém je Větvánek (kluk z klaciku) prosí, zda by mu pomohly najít jeho rozvětvenou rodinu. Tak začínají pravidelné páteční výpravy do okolní přírody. Při výpravách děti **pozorují přírodu**, hledají a sbírají přírodniny, **poznávají blízké okolí**, nové cestičky a místa.

Vyrážíme ven z města pravidelně – každý pátek!



kroužky

Kroužek Divočina v Zaječicích sází stromy

V přírodním parku Velkopopovicko vysadili dobrovolníci z místní organizace Českého svazu ochránců přírody už **stovky stromů**. Výsadbu aleje u Zaječic **naplánovaly a zrealizovaly děti** z kroužku Divočina pod vedením Evy Šrailové.

To jsem zvědavý, co se při lovení sítkou nebo s rýčem v ruce ty děti naučí.



Okna do přírody



Děti ze ZŠ T.G.M. Mnichovice v lese na Podhorkách s Janou Jelínkovou



Žáci ze ZŠ U Říčanského lesa u rybníčku za Olivovnou s Vladimírem Kořenem



ZŠ Mukařov v parku Kaštánek s Radkou Kulhánkovou



Žáci ze ZŠ Světlice vysévají luční rostliny na Srncím paloučku



Děti z přírodovědného kroužku Muzea Říčany pečují o orchidejovou louku u Vojkova



TIP

⇒ V mnoha obcích fungují soutěže dobrých nápadů pro změny ve veřejném prostoru, do kterých se mohou zapojit také děti – např. Změňto v Říčanech nebo PPro Mnichovice.

Skautské oddíly i školní třídy se mohou začít starat o přírodu v rámci projektu **Patronáty**, který organizuje Skautský institut. Povedou je zkušení ochránci přírody.

Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

R ŘÍČANY

mu
ze
um
ŘÍČANY

Ptáme se a zkoumáme



Badatelská výuka

Jak se učí o přírodě

Každé správné bádání začíná otázkou. Děti navazují formulováním hypotéz, které pak ověřují během pokusů a pozorování. Nakonec vyhodnocují, jestli se jejich domněnky potvrdily.

Zjišťují, že **změnit názor na základě argumentů** není chyba nebo slabost. Interpretují a prezentují výsledky a nakonec mohou na základě svých výsledků provést nějakou změnu ve svém okolí. Zjistili jsme, že je tu málo

opylovačů? Můžeme pro ně vysít luční rostliny. U dětí se tak rozvíjí schopnost samostatného uvažování, **spolupráce a aktivní přístup** k řešení úkolů.

kroužky



Pro bádání využívá přírodovědný kroužek v Muzeu Říčany různé pomůcky

Na výpravách do přírody – kolem tůní, alejí a remízků, u Marváňku a Jurečku nebo v lese u Říčanské hájovny řeší děti různé badatelské otázky. Zkoumají hmyz, vodní bezobratlé, výskyt orchidejí nebo jarních rostlin, hledají hnízda ptáků i vývržky sov. Využívají profesionální **mikroskopy, fotopast, smýkačky** a další pomůcky. Kroužek působí v rámci Českého svazu ochránců přírody a každoročně se účastní soutěže Zlatý list.

škoolka

Badatelská louka v MŠ Čtyřlístek

Děti v MŠ Čtyřlístek zajímalo, které druhy hmyzu a motýlů žijí v okolí. Domluvily se, že vytvoří badatelskou květnatou louku na zahradě školky. S podporou učitelky připravily záhon a zasely semínka. Pozorovaly, jak dlouho trvá, než rostliny vyrostou a vykvetou. Jaký hmyz jejich louku navštíví?

základka

Na ZŠ T. G. M. Mnichovice bádá celá škola

Učitelka přírodopisu Jana Jelínková využívá svých zkušeností s badatelskou výukou nejen při běžné výuce na 2. stupni, ale i během volitelných přírodovědných bloků. Připravuje také badatelské lekce pro prvňáčky a družinu, zaměřené třeba na žížalu a jinou půdní žoužel. Při bádání jí pomáhají pomůcky, jako je například digitální lupa.

Okna do přírody



S planktonkou na hydrobiologickém výzkumu u Marváňku s Lenkou Zajíčkovou (Gymnázium Říčany)



Výzkum hub s Janou Pelikánovou (ZŠ Vyžlovka)



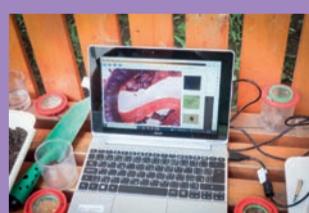
Na výukovém programu Muzea Říčany porovnávají žáci teplotu půdy v různých částech zahrady.



Proč je pod stromem příjemněji než pod slunečником? Kolik vody odpaří strom? (Přírodovědný tábor Muzea Říčany)



Zkouška fotopasti na přírodovědném kroužku Muzea Říčany



TIP

⇒ Pokud chcete s badatelstvím začít, stáhněte si připravenou metodiku a podívejte se na video nebo se přihlaste na workshopy a letní školu na Říčanské hájovně.



⇒ Pro zkoumání přírody využijte určovací aplikace pro mobilní telefony: **PlantNet, iNaturalist, BioLog, BirdNET**

Pečujeme o druhé



Kontakt se zvířaty

Jak se učí o přírodě

Při správném zacílení na detaily si děti začnou všimnout charakteristických znaků živočichů. Když se děti zaměří na **přirozené** potřeby živočichů, mohou jim pak pomoci třeba vytvořením vhodného úkrytu. **Pravidelná péče vede k rozvoji**

citlivosti k živým tvorům a k odpovědnosti. Děti se seznámí s projevy chování u zvířat a učí se na ně správně reagovat. Dlouhodobější pozorování umožňuje poznávat vývoj živočichů – od vajíčka přes housenku nebo pulce k dospělci.

Díky chovu řeší žáci ve škole **reálné úkoly** a rozvíjejí svou zručnost. Kontakt s živými tvory vychází vstříc vrozené snaze lidí hledat spojení s přírodou a zvyšuje motivaci k učení.

základka



Včely ve škole?
V Rakousku, Německu
a dříve také u nás zcela
běžně.

V Montessori škole Mozaika v Mnichovicích řeší žáci reálné úkoly

Chovají včely a slepice, stavějí vyvýšené záhony, pěstují zeleninu, podílejí se na přípravě jídel a pečují o své prostředí. Sami si také líhnou kuřata. O potřebách zvířat se podle učitelky Lucie Vaňkové učí žáci přirozeně díky péči o ně. Musí si také sami spočítat, kolik materiálu, krmení a peněz budou pro chov potřebovat. Finance získávají prodejem přebytků zeleniny a vajec nebo ubytováním hostů.

školka

Slepičky

v MŠ U Slunečních hodin

Děti pečují o slepičky Popelku a Chase. Jejich kurník je na zahradě školky, takže se děti mohou samy a pravidelně o slepičky starat. A ony jim za to občas snesou vejce.

kroužky

Malí chovatelé na farmě Tehov

Na farmě Tehov děti poznávají přirozené potřeby hospodářských zvířat. Starají se o koně, krávy, prasata, husy, slepice, kachny i králíky. Navštěvují pastviny i okolní přírodu a Petr Zajíček je učí vnímat souvislosti. Děti sklízejí úspěchy také při chovatelských výstavách a soutěžích.

Ahoj Popelko, jak se
dneska máš?



Okna do přírody



Pozorování ptáků na ZŠ Bezručova s Hanou Dvořákovou



Péče o ptáky v zimě na zahradě MŠ Světlice



Zimní výpravy MŠ Nemo



Výroba ptačích budek při výukovém programu s Muzeem Říčany



Vypuštění baboček s dětmi z MŠ U Slunečních hodin



TIP

⇒ Pokud si netroufáte chovat ve třídě dlouhověké zvíře, umožněte dětem pozorovat vývoj motýlů. Housenky baboček najdete v přírodě na kopřivách. Vajíčka nebo housenky lišaje, bource morušového nebo martináče můžete zakoupit od chovatelů.

⇒ Navštivte Dvůrek Muzea Říčany a seznámte se s našimi králíky a slepicemi. Můžete se zapojit do péče o zvířata a radovat se z čerstvě snesených vajíček.

Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

ŘÍČANY

mu
ze
um
ŘÍČANY

Tvoříme a navrhujeme



Kreativní učení

Jak se učí o přírodě

Děti tvoří volně podle vlastní fantazie, využívají přírodní materiály, zapojují a rozvíjejí své smysly. Tvorbu venku a v krajině využívá umělecký směr **landart i tvořivá hra** (autorská metoda Muzea Říčany v oblasti předškolního vzdělávání). Děti

si tak vytvářejí osobní **vztah k přírodě**, která je obklopuje. Kreativita dětem umožňuje se volně vyjadřovat, porozumět sobě samým, kulturním hodnotám i svému okolí. Učení prostřednictvím umění a tvořivého myšlení otevírá

prostor pro **dialog, porozumění minulosti, úvahy o přítomnosti, zpochybňování neudržitelných návyků a norem ve společnosti a navrhování změn pro budoucnost.**

školka



To je bahýnko, z toho by se dal postavit i dům!

Jaro a hlína v MŠ Mnichovice

Děti na zahradě na jaře zkoumají vlastnosti půdy pod mikroskopem a také její vlastnosti při tvoření. Sbírají různé typy hlíny, míchají ji s vodou a ze vzniklého bláta tvoří výrobky podle vlastní fantazie anebo jen experimentují a hrají si s ní. Pro srovnání používají také připravenou keramickou hlínu a mohou tak díky přímé zkušenosti poznávat rozdíly mezi různými druhy přírodních materiálů.

základka kroužky

Ptačí tvoření na ZŠ Bezručova

Téma ptáci odstartovalo u prvňáčků paní učitelky Hany Dvořákové vyrábění budek s programem Muzea Říčany. Dále se děti ptákům věnovaly i během covidové uzávěry škol. Podle plánek vyhledávaly se svými rodiči budky rozvěšené v lese. Pozorovaly a fotily ptáčky doma na krmítku a podle fotografií pak tvořily obrázky z trhaného papíru.

Tvořivé kroužky a tábory s Muzeem Říčany

Na kroužcích a táborech si rádi hrajeme, dáváme prostor fantazii a tvoření, sdílíme společné prožitky venku v přírodě. Na táboře v hájovně děti vyráběly z klacků kostry dinosaurů.



Kde je vaše oblíbené místo s výhledem do krajiny?

A kdopak nám to přiletěl na krmítko?



Okna do přírody



Podzimní skládání koláží na ZŠ Ondřejov



Landart v Lesním klubu Pramínek



Práce se dřevem a výroba lodiček v MŠ Světice



Natáčení animace na přírodovědném táboře na Říčanské hájovně



Modely zelených ulic adaptovaných na změnu klimatu během výstavy Tvořiště



TIP

⇒ Nastartujte kreativitu u dětí s animacemi z Regionální učebnice Říčansko – začněte s landartem nebo hledáním ornamentů v přírodě.



⇒ Vyzkoušejte náš webinar tvořivé hry pro rodiče předškoláků.



Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

ŘÍČANY

mu
ze
um
ŘÍČANY

Experimentujeme a sledujeme



Pokusy a objektové učení

Jak se učí o přírodě

Děti se názorně seznamují s principy a vlastnostmi zkoumaných jevů, které by mohly jen obtížně pozorovat v přírodě. Na rozdíl od pozorování **při pokusech ovlivňujeme průběh studovaných jevů**. Pokusy jsou opakovatelné a názorné.

Experimentování **rozvíjí pozorovací schopnosti žáků, jejich myšlení i praktické dovednosti**. Učí se také spolupráci. Děti mohou poznávat přírodu také skrze přírodniny, muzejní exponáty nebo sbírkové předměty. Právě při prohlídce

muzejní a školní sbírky žasnou žáci nad zkamenělinami nebo motýlími křídly. Při **objektovém učení** využíváme toho, že u dětí tyto poklady vyvolávají otázky a motivaci dozvědět se o nich víc.

muzeum



Odborník z muzea ve výuce přírodopisu

Ve výukových programech v Geoparku Říčany děti pomocí experimentů zkoumají principy různých jevů, jako jsou zemětřesení, tsunami, eroze a tvorba pohoří nebo jak povodeň mění krajinu. Lektorka Jana Švandová vede na 1. ZŠ Říčany **tandemovou výuku** s ředitelem Pavlem Bednářem a připravuje pokusy zaměřené na geologii a mineralogii.

školka

Oblíbené pokusy s vodou děti baví i v zimě

V MŠ Úvaly děti využily mrazivého počasí k experimentům venku na zahradě. Pomocí bublifuku, se kterým si děti rády hrají, sledovaly zamrznání bublin. Přímou akci tak viděly projev změny skupenství vody.



Divej, bublina zamrzá!

základka

Pokusy na ZŠ Mukařov

Radka Kulhánková ze ZŠ Mukařov má k pokusům blízko, protože vyučuje kromě přírodopisu i chemii. Zkouší s dětmi vypěstovat barevné krystaly, dělají pokusy zaměřené na rozpustnost minerálů, přírodní barviva nebo kyselost nápojů.

Okna do přírody



Na ZŠ Vyžlovka pořádají šnečí závody



Experimenty s půdou na ZŠ Úvaly



Na přírodovědných kroužcích děti zkoušejí nechat zamrznout bubliny a pozorují krystalizaci. Na zamrzlém rybníce vyhledávají bubliny a zjišťují obsah plynu (metanu) zapálením. Nebo zkoumají klaciky z jírovce v UV světle.



TIP

⇒ Inspiraci pro pokusy do školy i domů najdete ve facebookové skupině Učíme na Říčansku.



⇒ Pusťte si video Přírodní katastrofy a inspirujte se našimi pokusy.



Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

ŘÍČANY

muzeum
ŘÍČANY

Plánujeme, sázíme, pečujeme



Učíme v zahradě

Jak se učí o přírodě

Školní zahrada umožňuje vyběhnout s dětmi **na pár minut ven**, nasbírat přírodní materiál, krátce pozorovat přírodu nebo se protáhnout. Současně můžeme zahradu využít k **dlouhodobému pěstování, péči o zvířata, experimenty a měření** spojené

se sledováním počasí. **Péče o zahradu u dětí rozvíjí pocit zodpovědnosti a přesvědčení o vlastním vlivu na svoje okolí.** Důležité je najít způsob, jak **spolupracovat** se školníkem a dalšími pracovníky, protože bez toho není možné dlouhodobě

pečovat například o květnatou louku nebo jezírko. Výzvou zůstává sladit plány vedení školy nebo zřizovatele v podmínkách, kdy dětí přibývá a školní zahrady mizí kvůli přístavbám.

školka



Život na zahradě

V MŠ Světice se děti učí pečovat o zahradu, pomáhají se sázením, pletím a zaléváním. Na jaře mohou pozorovat, jak klíčí semínka, sklízet, co samy zasadily a pozorovat, jak se jim dařila péče o záhony. Život na zahradě nabízí mnoho příležitostí i k tvoření, například z jarní prořezávky paní učitelka společně s dětmi vytvořila ohrádku na kompost nebo krmítka pro ptáčky.

farma

Na školní farmě Magic Hill se učí o přírodních principech zahradničení

Eva Kolářová tu vede výukové programy pro školní třídy. Děti si zkoušejí různé činnosti, které jsou potřeba pro vypěstování zdravé zeleniny. Přirozeně se tak dozvídají o propojenosti v přírodě, roli opylovačů i půdních organismů, zadržování vody nebo kompostování a využití hnoje od hospodářských zvířat. A prakticky si zažívají také férové dělení úrody – pro zahradníky, pro další lidi i pro živé tvory v zahradě.

základka

Ke školním zahradám patří kvetoucí i zeleninové záhony

Pěstujete zeleninu nebo bylinky? Co takhle rovnou založit jedlou zahradu i s keří a stromy? To se povedlo Markétě Vokurkové s ekotýmem na pražské ZŠ Kunratice. Kvetoucí rostliny lákají opylující hmyz, který děti pravidelně pozorují. Také vyvýšené záhony je možné sestavit spolu s dětmi. Najdeme je ve většině mateřských škol, na zahradě ZŠ Světice, ZŠ U Říčanského lesa a na dalších místech. Obruby záhonů mohou být z různých materiálů. Když se začnou rozpadat, otevírá se možnost vybudovat s dětmi nové.

Tady to jde i bez pesticidů!

A bydlí tu s námi i včelky samotářky?

Okna do přírody



V ZŠ Světice mohou žáci pozorovat motýly a čmeláky rovnou z oken školy.



Hnízdění v přímém přenosu z vlastní budky sledují na ZŠ U Říčanského lesa a ZŠ T. G. M. Mnichovice.



Venkovní učebna v ZŠ Nerudova



Výroba biouhlu s dětmi z přírodovědného kroužku



V MŠ U Slunečních hodin děti vytvořily vlastní jezírko pro pozorování živočichů.



TIP

⇒ Zkoušeli jste už s dětmi vyrábět biouhel? Zlepšuje úrodnost i schopnost půdy vázat vodu. Je to úžasný způsob, jak dlouhodobě ukládat uhlík pod zemí a přispět tak ke snížení obsahu oxidu uhličitého v atmosféře.

Jako nádoba na výrobu biouhlu může posloužit třeba starý kovový kbelík. Speciální pec si můžete zapůjčit například u spolku Mnichovickou krajinou.

Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

ŘÍČANY

muzeum
ŘÍČANY

Hrajeme si a prožíváme



Zážitková výuka

Jak se učí o přírodě

Když něco prožijeme na vlastní kůži, zapamatujeme si to. Důležitá je přitom příležitost se nad zážitkem zamyslet, mluvit o něm s ostatními a **uvědomit si, jaký má význam**. Zpětný pohled na zážitek probíhá pomocí **reflexe**, která může mít formu výtvarného,

dramatického nebo slovního vyjádření. Zážitek může být propojený s volnou hrou, ale také s řízenou **hrou „na něco“**. Starší žáci se rádi zapojují do **rolové hry**, kdy mohou říkat i názory, které nejsou jejich, a vyzkoušet si jiný pohled

nebo názor na věc. **Při simulačních hrách** prožijí žáci situace, do jakých by se mohli dostat při přírodních katastrofách, učí se první pomoc nebo techniky přežití v divočině.

muzeum



Jak přežít v divočině – program na Říčanské hájovně

Na tomto stmelovacím programu žáci pod vedením zkušených lektorek z Muzea Říčany zjišťují, zda by dokázali v přírodě přežít bez moderních technologií. Naučí se mimo jiné rozdělávat oheň bez sirek, postavit přístřešek k přenocování, najít v lese něco k jídlu a zorientovat se v terénu.

škola

Svatý Martin v MŠ Nemo

Učení prožitkem děti v MŠ Nemo provází po všechna roční období, ve dny všední i sváteční. Během roku všemi smysly prožívají zvyky a tradice, proměňují se ve tři krále, vynášejí Moranu, pečou velikonoční beránky, vydávají se na cestu světél nebo k nim přijíždí svatý Martin na bílém koni.



Jaké to je dívat se na věc mýma očima?

Vidíš věci, kterých jsem si dřív nevšiml.



základka

Na houbách s Muchomůrkou v ZŠ Vyžlovka

Jana Pelikánová, ředitelka ZŠ Vyžlovka, učí na prvním stupni a v úvodní motivaci pravidelně zařazuje prvky dramatické výchovy. Ráda děti překvapuje převleky nebo různými rekvizitami. Jednou se tak vydávají do lesa s vědcem Mykologem a Muchomůrkou a jindy zase jako pomocníci Ferdy Mravence.

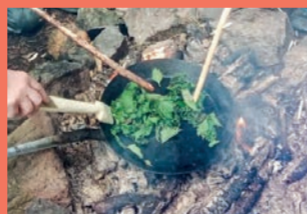
Okna do přírody



Žáci ze ZŠ Světlá u Chýstova při rolové hře na téma budoucnosti lomu u Menčic



Program v Geoparku Říčany: simulace tsunami



Venkovní vaření v Lesním klubu Pramínek



Práce s nástroji a s přírodními materiály ve venkovní učebně MŠ Úvaly



Přírodovědný tábor na Říčanské hájovně na téma pravěk



TIP

⇒ Nevšední zážitky z přírody vám mohou přinést letní příměstské tábory na Říčanské hájovně. Během nich se dostanete také do Geoparku Říčany a zahrajete si třeba na paleontologa nebo jeskyňáře.

David Sobel pozoroval hru dětí v přírodě na celém světě a odhalil sedm podob, které na sebe hra bere:

DOBRODRUŽSTVÍ – FANTAZIE A PŘEDSTAVIVOST – ZVLÁŠTNÍ MÍSTEČKA
ZVÍŘECÍ SPOJENCI – MAPY A CESTÍČKY – MALÉ SVĚTY – LOVCI A SBĚRAČI

Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

ŘÍČANY

muzeum
ŘÍČANY

Poznáváme smysly a pohybem



Výuka venku

Jak se učí o přírodě

Venkovní učení zahrnuje různorodé aktivity, které mají řadu přínosů.

Kontakt s přírodou zlepšuje u dětí pozornost a soustředění, zvyšuje zájem o učení, přispívá k duševnímu zdraví a pohodě. Snižuje stres, úzkosti a deprese. Při učení venku se posilují vztahy

mezi žáky a učiteli i mezi žáky navzájem.

U nejmladších je důležité využívání **vlastních smyslů a rozvoj citlivosti k přírodě**. Venku se rozvíjí jejich hrubá motorika a celková odolnost. Starší děti dál posilují svůj vztah k přírodě. Naplnit tento výukový

cíl by bylo bez přímého kontaktu s přírodou obtížné. Díky častému pobytu venku se děti také lépe orientují a jsou samostatnější. Žáky lze zapojit i do terénního výzkumu nebo do péče o přírodu.

základka



Hledání podzimu na ZŠ Ondřejov

Chodíme ven, když je hezky. Chceme, aby měly děti z výuky venku pozitivní zážitek.



školka

V Lesním klubu Pramínek se děti učí naslouchat přírodě

Při výpravách do přírody se děti setkávají s překážkami, které se postupně učí překonávat. K tomu mnohdy potřebují oporu, ale jen na krátko, než překonají nejistotu nebo strach. Když se jim podaří se ztišit, slyší i spoustu zvuků kolem. Hlasy ptáků, ševelení listů, zurčení vody v potoce... Hádají se zavřenýma očima, učí se trpělivosti a naslouchání.

základka

ZŠ Sofie učí venku pravidelně

Veronika Luková a její kolegyně využívají k výuce venku zahradu a blízká i vzdálenější místa: park Václava Havla, okolí cyklostezky směrem na Kolovraty, les u Olivovny. Učí v tandemu a při přípravě spolupracují také s dalšími kolegyněmi, takže některé venkovní lekce jen upraví pro starší děti. Propojují výuku venku a uvnitř ve třídě, kde využívají montessori pomůcky.

Nejlepší je, že se venku můžu vyřádit. Ale musím být ohleduplný ke stromům i k mravencům.



Okna do přírody



Děti na ZŠ Ondřejov hledají podzimní detaily pomocí papírových rámečků. Využívají přírodu v okolí ondřejovské hvězdárny.



Jiří Hrdonka vede lesní družinu pro děti ze ZŠ Světlice už sedmým rokem. Letos je do ní zapsáno dvacet dětí. Dostávají tu prostor vyřádit se v lese, lézt na stromy, házet šišky nebo stavět přehradu na potůčku. Někdy to může být hodně divoké, ale právě doprovod dospělého zajišťuje pro děti pevné hranice.



TIP

⇒ Navštivte web Učíme se venku nebo se připojte do facebookové skupiny Učíme se a hrajeme si venku. Nechte se inspirovat fotografiemi a videi. Lektorky z Muzea Říčany pro vás založily také facebookovou skupinu

S dětmi venku na Říčansku, kde najdete nápady na venkovní aktivity přímo v našem okolí. Inspirujte se také v sekci Kam na výlet na webu Regionální učebnice Říčansko.



Výstavu finančně podpořil Středočeský kraj.

Středočeský kraj

ŘÍČANY

mu
ze
um
ŘÍČANY