Vodní parta:

zapisovatel: ilustrátor:

pozorovatel (atlasy, dalekohled): pokusy, péče (nářadí):

1. Kde jsou tůně? – Vyfoť a zakresli do mapy modře.

2. Mají na březích mokřadní rostliny? – Vyfoť a zakresli do mapy zeleně.

Našli jsme:

tůňku – nakresli tvar vodního živočicha



3. Naše otázka

4. Co jsme pozorovali?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kde | dospělce | mládě (larvu/pulce) | druh |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Jak se tu o podmínky pro vodní havěť lidé starají?

Nechávají potoky, aby se klikatily. ano/ne

Bagrem vyhlubují nové tůně. ano/ne

Nové tůně osazují mokřadními rostlinami. ano/ne

Brání zarůstání tůní keři a stromy. ano/ne

6. Jakou činnost na pomoc vodní partě jsme zkusili my? Co jsme k tomu použili za nářadí a jiné věci?

Nakresli jako komiks:

Závěr: Co by nám asi řekli čolci, pulci nebo vážky, kdyby uměli mluvit:





 Obrázky z archivu Muzea Říčany.