Motýlí parta

zapisovatel: ilustrátor, mapovatel:

pozorovatel, atlasy: experimenty, péče:

1. Kde to nejvíc kvete? – Vyfoťte a zakreslete do mapy červeně.

2. Kde rostou živné rostliny pro housenky? – Vyfoťte a zakreslete do mapy zeleně.



květ pro motýla list pro housenku

* vetoucí meze n

3. Naše otázka: ………………………………………………………………………………….

4. Které druhy jsme pozorovali?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kde | druh | motýl/housenka |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. Jak se tu o kvetoucí louky lidé starají?

Udržují meze nebo kvetoucí okraje polí. ano/ne

Pestré louky, které nejsou sekány všechny najednou. ano/ne

Kvetoucí keře – hloh, bez. ano/ne

Nepoužívají jedovaté postřiky proti hmyzu na polích. ano/ne

5. Jakou činnost na pomoc motýlům jsme zkusili my? Co jsme k tomu použili za nářadí a jiné věci?

Nakresli jako komiks:

Kdy se na místo vrátíme, abychom zjistili, co se stalo:

Závěr: Co by nám asi řekla housenka nebo motýl, kdyby uměli mluvit:





Obrázky pocházejí z archivu Muzea Říčany.