

# Výroční zpráva za rok 2020



**mu  
ze  
um**  
ŘÍČANY



**Muzeum Říčany**  
**Výroční zpráva 2020**

**Napsal**

Kolektiv autorů Muzea Říčany

**Fotografie**

Josef Arnošt, archiv Muzea Říčany

**Grafika**

Eva Sosnovcová

**Tisk**

MV Print

Masarykovo nám. 12

251 01 Říčany

**Vydalo**

Muzeum Říčany, příspěvková organizace

Rýdlova 271/14

251 01 Říčany

5	<b>Úvod</b>
8	<b>Základní údaje o organizaci</b>
7	<b>Seznamte se s Muzeem Říčany</b>
9	<b>Návštěvnost</b>
10	<b>Výstavy</b>
11	<b>Realizované služby pro veřejnost</b>
12	<b>Moderní muzeum jako součást kulturního i vzdělávacího systému</b>
13	<b>Výukové programy</b>
14	<b>Moderní vzdělávací trendy</b>
	1. Tvořivá hra – metoda Muzea Říčany pro polytechnickou výchovu v MŠ
	2. Badatelsky orientované vyučování – BOV
16	<b>Formální a neformální vzdělávání</b>
	Hands On Muzeum
17	<b>Muzeum Říčany pomáhá škol(k)ám s realizací šablon II</b>
17	<b>Podpora pedagogů</b>
17	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</b>
18	<b>Muzeum v médiích</b>
19	<b>Tým Muzea Říčany</b>
22	<b>Financování</b>

Pandemie koronaviru zásadně ovlivnila nabídku muzea pro návštěvníky. Návštěvnost v roce 2020 klesla proti roku 2019, kdy jsme měli 20 536 návštěvníků, na pouhých 7 769. Každoročně také vzděláváme průměrně 120 pedagogů na jednorázových workshopech, během letní školy nebo formou navazujících workshopů a individuální podpory. I tuto činnost pandemie omezila. Věříme, že se co nejdříve vrátíme k běžnému stavu i v programech pro žáky škol a školek, což je v ročním průměru 640 výukových programů, kterých se účastní 12 000 dětí. Žáci jsou hlavně z Říčan a z okolí, ale třeba do Geoparku Říčany přijíždějí z celé České republiky. Za rok průměrně ze 140 základních a mateřských škol. Letos však vzhledem k pandemii proběhlo jen 208 výukových programů.

A co v muzeu děláme, když musíme mít pro veřejnost, žáky i pedagogy zavřeno? Díky projektům, které realizujeme s finanční podporou z Evropské unie, připravujeme nové výukové programy, během kterých se děti učí zážitkem, v reálném prostředí a v místě, kde žijí. Pro pedagogy, ale i pro zájemce o říčanskou přírodu a historii, tvoříme novou elektronickou Regionální učebnici Říčansko. Chystáme celostátní konferenci o tom, jak v praxi zavádět nové metody, aby se staly běžnou součástí výuky. Připravujeme nové výstavy, pracujeme se sbírkami v depozitáři atd.

Přesto, že jsme městská příspěvková organizace, dlouhodobě si více než polovinu rozpočtu zajišťujeme sami – vlastní činností a získáváním grantů. V době pandemie ale musíme mít zavřeno, navíc město všem svým příspěvkovým organizacím snížilo příspěvek na rok 2021. K tomu nemáme nárok na žádné refundace od státu (program Antivirus).

Abychom nelehkou dobu přestáli bez větších personálních změn, snažíme se ještě zvýšit úsilí v získávání grantů nebo rozšířit nabídku vlastní činnosti, a to zejména v online prostředí. Jedním z veřejností vítaných kroků bylo spuštění nového e-shopu.

22. února 2021

Jakub Halaš, ředitel



**Název:** Muzeum Říčany, příspěvková organizace  
**Adresa:** Rýdlova 271/14, 251 01 Říčany  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zřizovatel:** Město Říčany  
**IČ:** 43752110  
**Číslo účtu:** 15429504/0600  
**Číslo účtu:** 233206069/0600 pro platby zatáborů a akce  
**ID datové schránky:** ky5k6ey

**Ředitel:** Mgr. Jakub Halaš  
**Zástupce ředitele:** MgA. Adéla Venerová

**Telefon:** 323 603 161  
**Webové stránky:** www.muzeumricany.cz

Muzeum Říčany je členem Asociace muzeí a galerií České republiky a členskou organizací celostátní Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina.

Muzeum Říčany je certifikovaným poskytovatelem environmentální výchovy.



Muzeum Říčany není obyčejné muzeum. Navazujeme na více než stoletou historii novým, hravým a zážitkovým způsobem. Vzděláváme širokou veřejnost, děti a pedagogy i mimo zdi muzea a nebojíme se nových vzdělávacích forem.

Otevírací doba výstavních prostor  
pondělí–neděle 14:00–18:00  
Vstup pro školy a skupiny v dopoledních hodinách.  
Rezervace programů pro školy nutná.

Expozice v zahradě je zpřístupněna zdarma  
v otevírací době.

Geopark je otevřen během akcí.

## MUZEUM ŘÍČANY A ZAHRADA

Rýdlova 271/14

**Hlavní budova** – to je bzukot: vyzkoušejte výstavy pro malé i velké, zážitkovou výuku pro MŠ i ZŠ, odpolední kroužky, večerní akce pro dospělé, podporu badatelů, workshopy pro pedagogy.

**Zahrada** – čas na pauzu: vyšplhejte do hnízda, zjistěte, jak je to s vodou, nebo si na pokladně půjčte deku a dejte si svačinu v trávě. Někdy nás tu najdete pracovat – s hráběmi i s notebookem.

## DVOREK NAPROTI

Ke zvířatům! Vezměte žáky na výukový program pro MŠ i ZŠ, přijďte na akci pro rodiče s dětmi, zapojte se s Ekocentrem do komunitního chovu domácích zvířat nebo do odběru bioproduktů od malých farmářů.

## ŘÍČANSKÁ HÁJOVNA

Říčany 375

**Zážitky v lese a pronájem.** Pojdte se s námi učit venku, ať jste školáci nebo učitelé. Sledujte také aktuální nabídku akcí pro veřejnost. Na louce u hájovny potkáte v týdnu děti z Lesního klubu Pramínek Ekocentra Říčany. Hájovnu si můžete pro vzdělávací aktivity pronajmout.

## VÝUKOVÁ MÍSTNOST

Sportovní hala, Škroupova 2026/2

**Někdy se prostě do hlavní budovy všichni nevejdeme.** V takovém případě se s vámi na výukovém programu pro školy nebo při večerní tvořivé dílně potkáme ve „výukovce“.

## GEOPARK ŘÍČANY

Vstup přes 1. ZŠ Říčany, Masarykovo náměstí 71  
Sezóna: duben–říjen

### Unikátní místo pro relax a poznávání přírody.

Rýžuj granáty, objevuj zkameněliny, vylešti si kámen, proplaz se jeskyní, vyfoť se s pravěkým nosorožcem, zkoumej, jak funguje neživá i živá příroda. Během akcí pro veřejnost nebo programu pro školy se rozhodně nudit nebudete. V geoparku také inspirujeme pedagogy, jak o neživé přírodě učit zábavně.

## DEPOZITÁŘ MUZEA ŘÍČANY

**Tajemné místo plné pokladů a historie.** V depozitáři uchováváme sbírkové předměty, které nám vyprávějí příběhy dávné i nedávné minulosti. Jsou velice křehké, proto si na ně nemůžete sáhnout, ale nebojte, opatrujeme je s velkou péčí a můžete se s nimi potkat na našich výstavách nebo při školních programech.

**Letos jsme završili velké dílo.** Poprvé za dobu existence Muzea Říčany jsou skutečně všechny sbírkové předměty správně uloženy, kompletně popsány, odborně digitálně zaevidovány a registrovány v Celostátní evidenci sbírek. A to jich je přes 30 000.

## Knižní fondy muzea

Knihovní katalog Clavius, umístěný na webových stránkách muzea, umožňuje snadné vyhledávání. Knihy půjčujeme prezenčně. Fondy obsahují jak starší historické a přírodovědné publikace, tak tituly současné, zaměřené na přírodovědné a řemeslné obory.



## NOVÁ VIZUÁLNÍ IDENTITA

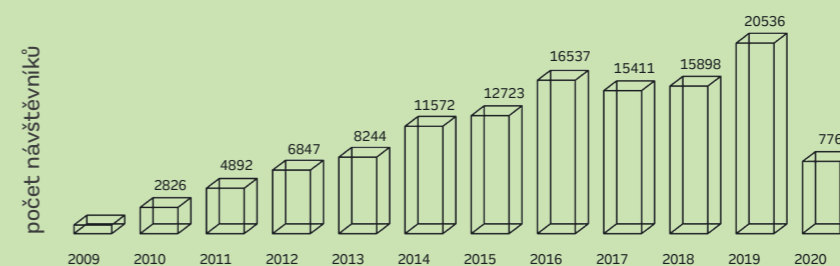
V roce 2020 došlo ve spolupráci s Michalem Aneltem ze studia Sans&Serif k velké přeměně grafického vizuálu muzea. Komplet od loga přes web, po dopisní papír. A máme z toho radost! Aplikace vizuálních prvků proběhla ve spolupráci s Reklamním centrem MV Print.

Na jaře jsme pro návštěvníky upravili také vnitřní prostory. Jsou přívětivé a vizuálně atraktivní.



Celkový počet evidovaných návštěvníků Muzea Říčany byl kvůli pandemii covidu-19 za rok 2020

# 7 769



Výstavy a doprovodné programy k výstavám připravujeme tak, aby se návštěvníci mohli sami zapojit, prožít a vyzkoušet si nejrůznější situace.

**Osmdesátky –  
Jak jsme tady žili/Až do sametové revoluce**  
26/10 2019 – 2/2 2020

**Proměny krajiny: Je to ve vašich rukou**  
10/6 – 20/10 2020

K výstavě vznikla s finanční podporou Středočeského kraje osvětová kampaň, zaměřená na proměny krajiny a její péči. Symbolem celé kampaně se stal motýl, který z naší krajiny právě kvůli jejím změnám rapidně mizí. Jako součást kampaně vznikla popularizační videa s Vladimírem Kořenem s tematikou polí, luk či vod. Víde jsou trvale k dispozici **na novém YouTube kanálu** muzea. Veřejnost obdržela do schránek směs říčanského lučního kvítí s informacemi, které druhy motýlů výsevem na svých zahradách podpoří. Motýly v Říčanech jsme podpořili symbolicky také tím, že jsme vychovali více než 80 jedinců baboček paví oko a baboček kopřivových a vypustili je do přírody s dětmi z mateřské školy a přírodovědných kroužků.



2  
výstavy

58  
akcí pro veřejnost

208  
výukových programů  
pro školy

14  
vzdělávacích programů  
pro pedagogy

6  
vzdělávacích programů  
pro různé dospělé  
účastníky

3  
kroužky pro děti

4  
týdenní příměstské tábory

38  
jednodenních  
příměstských  
táborů

Letošní  
novinky!

## Za pokladem do středověkých Říčan

– geolokační hra s mobilem

Vydej se s dvanáctiletým Petrem do středověkých Říčan a hledej tam poklad! Během výpravy si vyzkoušíš, jaký by asi byl tvůj život v době vlády našeho nejslavnějšího panovníka, Karla IV. Hra je vhodná pro děti od 8 let a je také součástí zážitkových Hands On programů o středověku pro školáky. Pro hru je nutné si do mobilu nainstalovat aplikaci Geofun. Hra byla pořízena s finanční podporou Evropské unie a je k dispozici zdarma.

## Astrostezka Říčany

Cesta, kterou projdete do 2 hodin, vede okolím Říčan. Potkáte tu jednotlivé planety se zajímavostmi a na děti čekají zábavné úkoly. Mapu s podrobným popisem trasy a pracovní list pro děti si můžete koupit také online.

## FB skupina „S dětmi venku na Říčansku“

Doma už je nuda? Snadná pomoc – běžte ven! A že nevíte, co venku dělat? Na hřišti je zima a rodinné procházky po stále stejných trasách už vás nebaví? Čeká vás tu pravidelná várka tipů, co s dětmi venku na Říčansku podniknout. Zajímavá místa v přírodě, ale i ve městě, hry, aktivity a inspirace ke tvoření od muzejních lektorů i od vás samotných. Pište, fotte a sdílejte inspiraci spolu s námi. Tak dobře obléct a hurá ven! FB skupina Muzea Říčan „S dětmi venku na Říčansku“ funguje s podporou Středočeského kraje.

## Originální e-shop

Když musíme mít zavřeno, jsme s vámi alespoň virtuálně. Od prosince 2020. Veškeré objednané zboží vám buď zašleme, nebo si ho můžete osobně vyzvednout v konkrétní čas.

anna.chorvathova:  
„Říčany tedy takto  
vůbec neznám,  
děkuji!“

## ... JAKO SOUČÁST KULTURNÍHO I VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

V Muzeu Říčany dlouhodobě pracujeme na tom, aby se u široké veřejnosti posunulo vnímání slova „muzeum“: Muzea jako instituce, která propojuje formální a neformální vzdělávání. Místa, kam má rodič chuť vyrazit s rodinou za zážitky a navíc se něco zajímavého dozvědět. Místa, kde je přirozené hrát si a objevovat, ať už se jedná o dítě nebo dospělého. Představujeme muzeum jako prostředníka mezi nejnovějším vědeckým poznáním a školou. Jako instituci, která disponuje informacemi a prameny z regionu, které dokáže atraktivně zprostředkovávat svým návštěvníkům. Ti jsou díky tomu motivováni se aktivně zajímat o místo, kde žijí, a pečovat o ně nejen pro svůj osobní užitek. Zaměstnanci muzea to zvládají, protože jsou nejen profesionály ve svém oboru bádání, ale v popularizační činnosti využívají moderní vzdělávací metody. V jejich využívání podporují i pedagogy.

Při přípravě výukových programů, kroužků a táborů pro děti vycházíme z pedagogického konstruktivismu, při němž dítě aktivně vytváří (konstruuje) své poznání. Klademe důraz na aktivitu dítěte při učení, jeho zvědavost, kreativitu, rozvoj schopnosti řešit problémy.

V centru zájmu stojí učení pro reálný život. Nebojíme se již malým dětem dát do rukou nože, píly a vrtačky a učit je bezpečným návykům, aby mohly samy a podle svých nápadů tvořit a hrát si. Bereme žáky i návštěvníky našich akcí ven, motivujeme je ke zkoumání okolí, k bádání a objevování zákonitostí a jevů v přírodě, učíme je v souvislostech s místní tradicí a kulturou regionu.

V tomto přístupu poskytujeme metodickou podporu a inspirujeme pedagogy mateřských a základních škol a nejsme v tom sami! Muzeum Říčany je členem platformy Učíme se venku. Úzce také spolupracujeme s MAP v ORP Říčany. Pravidelně se setkáváme s kolegy z jiných institucí a prezentujeme výsledky naší společné práce – změny ve školách – na setkáních s učiteli z různých škol, v jiných regionech a na odborných konferencích.

Ovlivňujeme směr, kterým se ubírají revize rámcových vzdělávacích programů pro přírodovědnou oblast, podle kterých se budou učit školáci v dalších deseti letech. Věříme, že se nám podaří do školní výuky prosadit častější učení venku, více samostatného bádání, vlastních otázek, využití informačních technologií přímo v terénu a smysluplného učení v souvislostech.

### Ve vzdělávání ctíme tyto principy:

1. Dáváme dětem prostor pro aktivní učení.
2. Zážitek je reflektován a je motivací k dalšímu učení.
3. Vycházíme ze zkušeností dětí.
4. Připravujeme prostředí a příležitosti pro různé styly učení.
5. Učením vytváříme u dítěte osobní vztah k místu.
6. Je samozřejmostí, že se chováme ohleduplně k přírodě, lidem, životnímu prostředí a vedeme k tomu děti.
7. Hra, humor, potěšení z činnosti jsou běžnou součástí učení.
8. Každé dítě při učení zažije úspěch.

### VÝUKOVÉ PROGRAMY

Nabízíme více než 40 druhů výukových programů pro mateřské, základní a střední školy. Aktuální nabídka je k dispozici na webu nebo v tištěné formě.

#### Typy programů:

- výukové programy s environmentální tematikou
- řemeslné dílny a programy
- výukové programy v Geoparku Říčany
- pobytové programy na Říčanské hájovně
- stmelovací zážitkové programy na Říčanské hájovně
- projektové dny



## PROJEKT OBOROVÝ MENTORING

Od roku 2016 se díky finanční podpoře Evropské unie prostřednictvím OP VVV individuálně věnujeme osobnostnímu a profesnímu rozvoji 40 učitelů MŠ a 40 učitelů ZŠ.

Formou střídavé výuky učitele podporujeme v zavádění nových metod a postupů.

Pedagogové se učí využívat s dětmi nové materiály, pomůcky a přístroje. Zvyšují si také své pedagogické kompetence v oblasti plánování i hodnocení výuky.

Na společných setkáních prakticky učíme, jak nově nabyté dovednosti „posílat dál“ svým kolegyním a kolegům. Po roce tréninku s našimi konzultanty dostává učitel ve škol(c)ě na starosti svého kolegu, se kterým sdílí zkušenosti a pomáhá mu nové metody zavádět do praxe v jeho třídě.

Učitelé se tak stávají interními mentory na své škole. To vše opět za podpory našich mentorů. V oblasti vzdělávání mentorů spolupracujeme se Společností pro kvalitu školy.

Během 2 let dostává každý pedagog zapojený do projektu od našich mentorů individuální podporu v rozsahu více než 170 hodin přímé spolupráce a pomůcky pro výuku v hodnotě min. 20 000 Kč.

### 1. Tvořivá hra – nová metoda Muzea Říčany pro polytechnickou výchovu v MŠ

Tvořivá hra je ucelená metodika tvořivých činností určená především pedagogům MŠ, ale také dalším učitelům a rodičům. Chceme, aby tvoření v mateřských školách nebyla manufaktura, kde všechny děti vyrobí stejné výrobky podle předem daného návodu a hotové je odevzdají učitelce.

Metodu jsme vyvinuli v Muzeu Říčany během čtyřletého projektu, testovali jsme ji s desítkami učitelkami mateřských škol, v roce 2020 jsme vydali ucelenou publikaci. Metodika je kladně hodnocena nejen pedagogy MŠ a rodiči, ale i odbornou veřejností, bude doporučována jako studijní materiál studentkám oboru učitelství pro MŠ.

Tištěnou publikaci si můžete objednat v našem e-shopu.

V roce 2020 také vznikly s finanční podporou Středočeského kraje webové stránky [www.tvorivahra.cz](http://www.tvorivahra.cz), na kterých naleznete nejen podrobnosti o metodice a dobrou praxi tvořivé hry, ale také aktuální nabídku workshopů i další individuální podporu pro učitele.

„Je nádherný pocit předávat dětem něco smysluplného, něco, co opravdu budou v životě potřebovat. Tím je samostatnost při práci, umět zrealizovat svůj nápad, nebát se ho zlepšovat nebo se učit z vlastních chyb a nezdarů.“

V. S. (učitelka MŠ z Mnichovic)



## 2. Badatelsky orientovaná výuka – BOV

Při badatelsky orientovaném vyučování děti aktivně získávají informace a pracují podobně jako vědci – od otázek a domněnek přes pozorování a pokusy k závěrům a souvislostem.

Badatelský cyklus do výuky vnáší přehledný alogický systém, pomáhá při plánování i hodnocení výuky. Žáci poznávají blízké okolí, využívají školní pozemky a zahrady a plánují, jak je oživit. Přírodu se snažíme s dětmi přenést také do výuky ve třídě.

S učiteli procházíme jednotlivé badatelské kroky podle ověřené metodiky Průvodce učitele badatelsky orientovaným vyučováním ([www.badatele.cz](http://www.badatele.cz)). Učitelé si sami plánují a zkouší svoje vlastní lekce a získávají zkušenosti. Uvědomují si, že nemusí umět pojmenovat všechno, co v přírodě najdou, ale právě hledání a otázky jsou to, co pohání přirozenou touhu dětí po poznání.

### Společně ze školy do přírody. Kolegiální podpora v přírodovědné gramotnosti

Publikace vznikla jako výsledek úzké spolupráce pracovníků Muzea Říčany, Společnosti pro kvalitu školy a pedagogů zapojených do projektu Oborový mentoring v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání. Cílem této publikace i celého projektu je představit účinné a udržitelné postupy pro vzájemné vzdělávání pedagogů v oblasti přírodovědné gramotnosti na základních školách.

Díky projektu byla na školách nastartována spolupráce nejen mezi učiteli 1. stupně, ale také s učiteli přírodopisu z 2. stupně. Společné aktivity ve školních zahradách k sobě přivedly dohromady různé učitele, kteří spolu realizovali projektové dny pro více tříd a začali spolu diskutovat o možnostech využití školní zahrady k výuce.

Publikace je zdarma ke stažení na webu muzea v sekci Pro učitele, kde naleznete také ukázková videa z badatelské výuky nebo aktuální nabídku workshopů a další individuální podporu pro učitele.



„Myslím si, že teď učit venku opravdu umím. Díky Editě jsem dosáhla v BOV velkého pokroku, jde mi to snadno a dělá mi to velkou radost. Umím učit i venku a umím to předat dál.“

D. B. (učitelka ZŠ z Říčan)





## HANDS ON MUZEUM

### Učíme se na Říčansku: aktivně, venku, společně, o místě a v místě, kde žijeme

Společně s vybranými učiteli vytváříme **14 ucelených vzdělávacích programů**, které využívají zázemí Muzea Říčany (prostory, pomůcky, metodické zkušenosti) a zároveň respektují současnou realitu učitelé praxe tak, že se čas strávený mimo školní lavice stane **běžnou součástí naplánované výuky**.

S učiteli konzultujeme, podle jakých učebnic učí, k jakým tématům nemají potřebné pomůcky, kolik času mohou pro dané téma využít, jak propojit přírodovědu nebo historii s matematikou, s českým jazykem nebo výtvarnou výchovou. Poté vytváříme potřebné pomůcky a navržené programy ověřujeme s učiteli v praxi během jejich výuky. Co to znamená v praxi? Pamatujete si, co a jak jste se učili třeba o středověku? Žáci v Říčanech mají vedle klasické učebnice během několika výukových bloků i jiné možnosti:

- Do středověku se přesuneme pomocí interaktivní vizualizace středověkých Říčan.
- Vypravíme se k reálné zřícenině říčanského hradu, kde nás čeká start geolokační hry Za pokladem do středověkých Říčan. Během hry žáky provází vrstevník Petr. Projdou s ním městečko a pomocí kvízů a úkolů zjistí, jak by se jim v Říčanech tehdy žilo.
- Děti zažijí rollovou hru Život dětí ve středověku a poté své zážitky reflektují ve výuce.
- Někdo si lépe zapamatuje to, co sám vyvádá, někdo radši poslouchá vyprávění, jiný si pamatuje nejvíc to, co mu projde rukama. Během programu také skládáme papírovou repliku středověkých Říčan.

Kompletní metodiky a pomůcky z programů vzniklých v projektu postupně zveřejňujeme na webu Regionální učebnice Říčansko [www.regionaliucebnice.ricany.cz](http://www.regionaliucebnice.ricany.cz)

„Dokážu si představit, že bych vyšivala každé odpoledne.“

(žákyně 8. třídy)

„Dalším učitelům musím říct, že je musí víc zaměstnat! Oni pracují a baví je to! Přitom platí za nejhorší třídu...“

(učitelka 2. stupně na ZŠ v Říčanech po pilotáži programu)

Projekt Hands On muzeum je finančně podpořen z prostředků Evropské unie.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## UČÍME SE VENKU V PROJEKTU OBJEVY V ZAHRADĚ

V projektu Objevy v zahradě jsme se věnovali vzdělávání a podpoře pedagogů přímo v mateřských a základních školách. V MŠ se učitelky seznamovaly s možnostmi tvořivých činností v zahradě s využitím metody tvořivé hry. V ZŠ jsme do školní zahrady přenesli matematiku a češtinu. Učitelky a učitelé si na vlastní kůži vyzkoušeli během workshopů různé aktivity a pomůcky. Pomůcky jsme potom školám zapůjčili, aby je pedagogové mohli vyzkoušet ve výuce s dětmi. Jak se jim dařilo?

Učitelky MŠ ocenily zejména práci s kreativitou dětí a reálnými nástroji a možnost rozšíření činností, které lze s dětmi realizovat v zahradě. V ZŠ byly nejvíce ceněny přínosy učení v reálném prostředí a učení zážitkem. Abychom školy podpořili v zavedení nových metod výuky do běžné praxe, po ukončení workshopů pedagogům zůstanou metodické materiály i vybrané pomůcky a materiály.

Kvůli pandemii covidu-19 nebylo možné v roce 2020 zrealizovat všechny aktivity projektu podle plánu. Většinu workshopů tak přesouváme do roku 2021.

Ministerstvo životního prostředí



Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfpz.cz](http://www.sfpz.cz)

## MUZEUM ŘÍČANY POMÁHÁ ŠKOL(K)ÁM S REALIZACÍ ŠABLON II

V roce 2019 jsme připravili pro MŠ a ZŠ nabídku spolupráce, která klade důraz na udržitelnost nově zaváděných metod výuky v praxi jednotlivých učitelů.

Jedná se o:

- **tandemovou výuku učitele s lektorem muzea (školy nemusí řešit suplování, učitel je při výuce v bezpečném prostředí s externím odborníkem)**
- **projektové dny pro žáky (k dispozici všechny objekty muzea, pomůcky, odborníci)**
- **setkání s rodiči či komunitní setkání (ideální možnost, jak s odborníkem vysvětlit rodičům, co přináší dětem nové styly výuky)**
- **kurzy akreditované DVPP – sekce polytechnika**

Učitel tak může např. projít našim kurzem DVPP a nabyté znalosti hned aplikovat s našim odborníkem v tandemové výuce. Nový styl výuky představí opět s podporou odborníka na setkání s rodiči. To vše mu pomáhá k usazení nových metod v jeho každodenní výuce.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Muzeum Říčany je akreditováno jako instituce k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) realizujeme akreditované programy z oblasti didaktiky řemeslných činností a přírodovědně zaměřené kurzy. Probíhají v Geoparku Říčany, na Říčanské hájovně nebo přímo ve školách.

Na webu muzea, na stránce „Workshopy a podpora pro učitele“ máme ucelenou aktuální nabídku. Jedním kurzem to nekončí.

„Díky společnosti skvělých lidí jsem vždycky z kurzu odcházela s tím, že my ve školách se máme šanci posunout a že se potřebujeme jen navzájem povzbudit.“

(učitelka ZŠ)

O novinkách Muzea Říčany pravidelně informují jak regionální, tak celostátní média jako Česká televize nebo Český rozhlas.

Z přímých přenosů ČT to bylo otevření nové části Geoparku s podzemními prostorami. Nebo reportáž z Adventure playground.



### Adventure playground: Když houpačky a skluzavky nahradí odpadky a nářadí

V Říčanech u Prahy testují první české hřiště založené na stále vyhledávanějším konceptu Adventure playground. Herní plocha rozvíjející dětskou fantazii, nezávislost, fyzické i manuální schopnosti, ale také smysl pro spolupráci a minimalizaci rizik doplňuje unikátní vzdělávací metodu tvořivá hra, na které už několik let pracuje lektorský tým říčanského muzea.



V důsledku pandemie covidu-19 jsme byli na podzim nuceni zrušit pracovní pozici koordinátora akcí a PR a ke konci roku 2020 také pozice administrativní pracovníce a dokumentátora.



**Mgr. Jakub Halaš**  
ředitel, přírodovědec

V našem muzeu pracuje stabilní tým velmi kvalifikovaných, schopných a motivovaných lidí. Nechodíme do tuctové práce, jsme nadšený kolektiv, pro který je výzva podporovat učitele, strhávat děti k objevování nebo vymýšlet nová řešení popularizace a interpretace vědy.

**„Věřím, že má smysl v muzeu podporovat moderní vzdělávací trendy a šířit mezi pedagogy nové vzdělávací metody.“**

Je místopředsedou Geologické komise Asociace muzeí a galerií ČR.



**MgA. Adéla Venerová**  
zástupkyně ředitele,  
projektová manažerka

Cíle projektů, poslání muzea, spokojení návštěvníci, motivování zaměstnanci, dodržování pravidel, rezervy v rozpočtu.

**„Management chápu jako každodenní udržování křehké rovnováhy.“**

Je členkou finanční komise MAP Říčansko.



**Mgr. Marie Tvrdoňová**  
koordinátorka akcí

Má na starosti koordinaci akcí pro veřejnost a PR muzea. Připravuje a lektoruje programy k výstavám.

**„Často se můžeme potkat na Dvorku, kde se starám o zvířata.“**

Organizuje akce pro veřejnost a lektoruje výukové programy pro školy. Zajímá ji tematika udržitelné spotřeby a welfare domácích zvířat.



**Ing. Edita Ježková**  
koordinátorka  
vzdělávacích aktivit

Řídí přípravu a realizaci výukových programů a řemeslných dílen pro žáky. Při vzdělávání pedagogů se zaměřuje na metody výuky venku a využívání školních zahrad. Je mentorkou pedagogů ZŠ.

**„Kontaktujte mě, pokud máte zájem o výukový program nebo návštěvu výstavy se školou, seminář pro pedagogy, letní kurzy a příměstské tábory.“**

Je členkou výkonného výboru sítě středisek ekologické výchovy Pavučina.



**Ing. Alžběta Macková**  
finanční manažerka, lektorka  
přírodovědných a řemeslných  
programů

Vede výukové programy polytechnické i přírodovědné. Mentorsky doprovází pedagogy mateřských škol v projektu Oborový mentoring v jejich cestě za tvořivou hrou.

**„Ráda pěstuju zeleninu a ovoce, chodím do přírody a s dětmi pečů.“**

Dohlíží na správné čerpání financí ve velkých evropských projektech. Pomáhá i u dalších dotacích s jejich správným vyúčtováním.



**Mgr. Jan Andrlé**  
dokumentátor a kulturní historik

Věnuje se dokumentaci (zpracovávání a systematizaci) muzejních sbírek kulturněhistorické povahy.

**„Zaměřuji se především na oblast písemné, symbolické a duchovní kultury.“**

Klade důraz na hledání optimálních forem zpřístupňování bohatství muzejních sbírek veřejnosti.



**Mgr. Jan Boukal**  
historik

Má na starosti depozitář muzea, kde zpracovává a eviduje staré i nově získané sbírkové předměty a muzejní knihy.

**„Odborně se zabývám pozdně středověkou šlechtou, především tzv. válečnickou aristokracií.“**

Je doktorandem Ústavu českých dějin FF UK, členem Společnosti přátel starožitností a Klubu Augusta Sedláčka.



**Mgr. Kateřina Čiháková**  
přírodovědkyně, metodička a lektorka

V muzeu pracuje jako metodička a mentorka pedagogů ZŠ. Klade důraz na místně ukotvené učení a učení v souvislostech.

**„Ráda učím o přírodě venku, kde můžu s dětmi pozorovat všechno naživo a pátrat po souvislostech.“**

Je členkou pracovní skupiny pro revizi Rámcového vzdělávacího programu v oboru Přírodopis, která pracuje při Národním pedagogickém institutu ČR.



**Mgr. Jana Dočkalová**  
lektorka přírodovědných a řemeslných programů

Potkat ji můžete v muzeu na výstavě, na Říčanské hájovně, v geoparku, u vody nebo v lese v okolí Říčan, jak se brodí po kolena ve vodě nebo se šťourá klacíkem v zemi. Ráda za vámi přijede i do školy nebo školky s výtvarnou dílnou.

**„Nic se nevyrovná nadšení dětí z objevování nebo vlastnoručných výrobků. Těší mě, že mohu být u toho.“**



**Mgr. Andrea Hanousková**  
lektorka přírodovědných programů

**„Jako nová členka týmu s radostí přijímám vše, co k práci v našem muzeu patří – rozmanitost, inspirativní kolegy a častý pobyt v přírodě.“**



**Štěpánka Kalousová**  
administrativní pracovnice

Stará se o nezbytnou muzejní administrativu a organizačně zajišťuje semináře pro pedagogy.

**„Každé jaro se těším na mláďata na Dvorku.“**

Potkáte ji i na akcích pro veřejnost nebo za velkým hrncem svařáku na vernisážích našich výstav.



**Mgr. Jana Kreidlová**  
lektorka přírodovědných a řemeslných programů

Připravuje a vede výukové programy i projektové dny pro školy. Mentorka pedagogů ZŠ. Vede přírodovědný kroužek a v létě přírodovědné tábory.

**„Ráda s dětmi prozkoumávám přírodu v okolí Říčan.“**

V sezóně tráví hodně času na Říčanské hájovně, kde seznamuje děti na programech s životem na souši i pod vodou. Ví, jak správně zatopit ve venkovní peci, aby si děti odnesly voňavý bochník chleba.



**Mgr. Lenka Kubcová, Ph.D.**  
přírodovědkyně, lektorka přírodovědných programů

Je mentorkou pedagogů ZŠ.

**„Ráda učím děti i pedagogy v přírodě formou badatelsky orientovaného vyučování.“**

Na Přírodovědecké fakultě UK působí jako externí pedagog a spolupodílí se na přednáškách z Arachnologie a Speciální zoologie bezobratlých. Současně vyučuje biologii na osmiletém gymnáziu v Praze. Je členkou České společnosti arachnologické.



**Mgr. Renata Skalošová**  
lektorka, dokumentátorka

Věnuje se orální historii regionu a zpracovávání sbírek. Podílí se na vytváření nových výukových programů s důrazem na místně ukotvené učení. Lektoruje programy k výstavám. Spolupracuje také na mapování vzpomínek pamětníků ve vzdělávacím projektu Příběhy našich sousedů.

**„Zúročuji tak rozhlasovou a pedagogickou praxi i poznatky ‚z terénu‘ – z rodinného života v Říčanech a ze zkušeností místní kronikářky.“**



**Mgr. Petra Skřivánková**  
lektorka a metodička řemeslných programů

Vytváří a realizuje řemeslné programy pro všechny věkové kategorie – od tříletých dětí až po dospělé. Mentoruje pedagogy mateřských škol v projektu Oborový mentoring a pracuje na vývoji metody tvořivé hry.

**„Baví mě tvořit a ještě víc mě baví sledovat, jak se tvořivost díky našim programům probouzí v dětech i dospělých.“**

Podílí se také na přípravě některých výstav a doprovodných programů k nim. Vede řemeslné tábory a workshopy pro dospělé.



**Mgr. Carolina Sidon**  
lektorka a metodička řemeslných programů

V muzeu pracuje jako metodička, lektorka a výtvarnice. Velice ráda tvoří nové věci, mění zaběhané návyky a snaží se sobě i jiným najít nový a jiný pohled na věc.

**„Věnuji se řemeslným a výtvarným činnostem a myslím si, že je moc fajn se umět zasmát, i když se vám zrovna něco nepovede.“**



**Mgr. Eva Sosnovcová**  
grafička

Když uvidíte po Říčanech a okolí plakát muzea nebo program akcí, už víte, kdo ho dělal. Pokud jste pedagog, pravděpodobně jste drželi v ruce příručku/sborník metodiku a teď už taky tušíte.

**„Můžete mě potkat skrytou za foťákem při našich akcích“.**



**RNDr. Jana Švandová, Ph.D.**  
geoložka a lektorka geologických programů

Jejím hlavním a zároveň nejoblíbenějším pracovištěm je Geopark. Tady žákům a veřejnosti s nadšením odhaluje taje hornin, minerálů i vyhynulých živočichů.

**„Možnost podělit se o zajímavosti z geologie, to je moje srdeční záležitost.“**

Jako členka České astronomické společnosti se ráda zabývá také astronomií a kosmonautikou.



**Mgr. Jana Véghová**  
lektorka řemeslných programů

Předává dětem a dospělým dovednosti z tradičních řemesel i nové moderní postupy.

**„Zaměřuji se na práci s přírodním materiálem.“**

Jako člověk devatera řemesel je nepostradatelná při tvorbě výstav.

**Mgr. Eliška Hlízová**  
mateřská dovolená

**Mgr. Klára Pilíková**  
mateřská dovolená

Muzeum Říčany jako příspěvková organizace hospodaří s rozpočtem, založeným na třech hlavních zdrojích financování:

- příspěvky od zřizovatele
- dotace a granty (zejména z Evropské unie a státního rozpočtu)
- vlastní činnost (výukové programy, vstupné, pronájem Říčanské hájovny ad.)

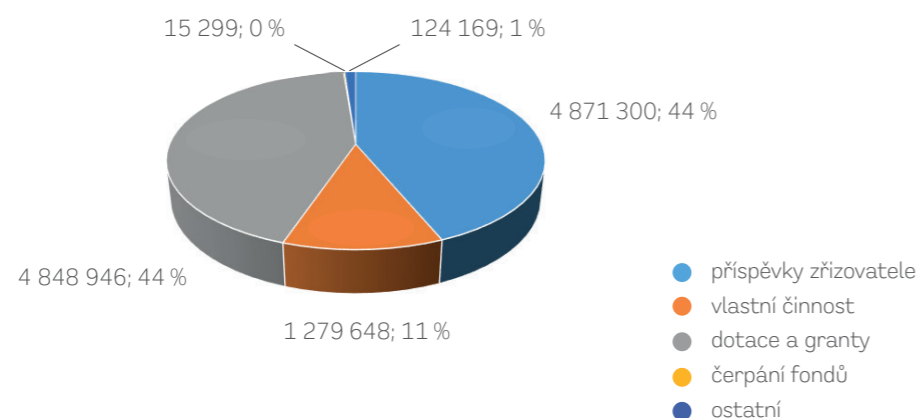
Celkový provoz a financování muzea byly v roce 2020 výrazně ovlivněny pandemií covidu-19.

## STRUKTURA ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ V ROCE 2020

Celkové výdaje provozního rozpočtu za rok 2020 vč. mzdových nákladů z grantů a dotací činily 9 934 899 Kč, což je o 1 978 942 Kč méně, než je částka odpovídající schválenému rozpočtu.

Zbylé výdaje kryté z grantů nezahrnujeme do provozního rozpočtu, protože se jedná např. o náklady na materiál a pomůcky, které v projektech využívají a ponechávají si MŠ a ZŠ z regionu a nepodporují tak přímo provoz organizace.

Níže uvedený graf zobrazuje strukturu průúčtovaných celkových příjmů organizace, které činí celkem 11 139 362 Kč. Z grafu je patrné, že příspěvky od zřizovatele představují 44 % celkových nákladů organizace. Velmi si vážíme podpory města Říčany. 44 % příjmů tvoří další dotace a granty a 11 % příjmů je tvořeno vlastní činností. Jednotlivé položky jsou podrobněji rozepsány níže.



## PŘÍSPĚVKY OD ZŘIZOVATELE

Typ příspěvku	Čerpání v roce 2020 v Kč
Provozní dotace	4 801 300
Účelová dotace – adaptace výstavních prostor	60 000
Účelová dotace na údržbu naučné stezky	10 000
<b>CELKEM</b>	<b>4 871 300</b>

## DALŠÍ PŘIJATÉ GRANTY A DOTACE

Projekt	Poskytovatel	Čerpání v r. 2020 v Kč
Nákup odvlhčovačů	Ministerstvo kultury	10 000,00
Osvětové akce pro veřejnost (2019/2020)	Středočeský kraj	117 335,05
Osvětové EVVO kampaně pro veřejnost (2020/2021)	Středočeský kraj	49 220,10
Tvoř a hraj si venku	Středočeský kraj	64 598,45
Proměny krajiny	Středočeský kraj	195 576,00
Environmentální programy v Říčanech (Národní síť)	SFŽP	36 704,02
Objevy v zahradě	SFŽP	209 147,55
Oborový mentoring	Evropská unie, OP VVV	2 515 653,23
Hands On Muzeum	Evropská unie, OP VVV	1 650 711,68
<b>CELKEM</b>		<b>4 848 946,08</b>

## VLASTNÍ ČINNOST

Příjmy z vlastní činnosti ve výši 1 279 648 Kč jsou složeny zejména z realizace výukových programů pro školy, akcí pro veřejnost, vstupného na výstavy, přednáškové činnosti a z pronájmu terénního pracoviště Říčanská hájovna pro vzdělávací akce. Právě vlastní činnost byla v roce 2020 velmi poznamenána pandemií covidu-19, z důvodu uzavření muzea i škol.

Oproti roku 2019 došlo ke snížení příjmů ze vstupného více než o polovinu, příjmy z realizace výukových programů pro školy klesly o dvě třetiny. O třetinu také klesly příjmy z pronájmu. Výnosy za prodané zboží jsme dokázali díky vytvoření muzejního e-shopu během podzimního lockdownu udržet v porovnání s rokem 2019 na podobné úrovni. Během léta, kdy bylo po prvním lockdownu otevřeno, se nám díky realizaci množství příměstských táborů podařilo překročit o třetinu plánované příjmy z akcí pro veřejnost. Dále jsme výpadek příjmů částečně kompenzovali vzdělávacím pedagogům. Přesto však příjmy z vlastní činnosti v celkové výši oproti roku 2019 klesly o 38 %.

## KOMENTÁŘ K HOSPODÁŘSKÉMU VÝSLEDKU

Výpadky příjmů z vlastní činnosti a z plánovaného čerpání grantu Objevy v zahradě a dotací ze Středočeského kraje, jejichž realizaci jsme byli nuceni z větší části přesunout do roku 2021, jsme kompenzovali výrazným omezením nákladů na provozní činnost. Dále byly sníženy mzdové náklady. Zaměstnanci během roku 2020 neobdrželi žádné odměny, na počátku října 2020 jsme byli nuceni zrušit pracovní pozici koordinátora akcí pro veřejnost a PR, vzhledem k vývoji situace a snížení provozního příspěvku od zřizovatele pro rok 2021 jsme na konci roku 2020 dále zrušili pozici asistentky a provozní pracovnice.

Díky těmto opatřením v roce 2020 dosáhlo Muzeum Říčany pozitivního hospodářského výsledku ve výši 114 116 Kč, který navrhujeme přesunout: 80 % do fondu odměn a 20 % do rezervního fondu.

Vzhledem k faktu, že celé první čtvrtletí 2021 nadále trvá stav lockdownu, předpokládáme, že budeme nuceni využít finanční prostředky z fondu odměn pro udržení stávajících zaměstnanců. Muzeum jako příspěvková organizace neměla v roce 2020 nárok na žádné kompenzace od státu spojené s pandemií covidu-19.



## VÝNOSY A NÁKLADY

<b>SÚ Náklady</b>		<b>9 934 899</b>
501	Spotřeba materiálu	272 718
502	Spotřeba energií	212 818
504	Prodané zboží	66 039
511	Oprava a udržování	115 940
512	Cestovné	5 905
513	Náklady na reprezentaci	1 805
518	Ostatní služby	531 796
521	Mzdové náklady	3 533 267
524	Zákonné sociální pojištění	1 011 282
525	Jiné sociální pojištění	8 621
527	Zákonné sociální náklady	64 279
538	Jiné daně a poplatky	11 751
549	Ostatní náklady z činnosti	20 942
551	Odpisy dlouhodobého majetku	206 262
Mzdové náklady kryté z grantů a dotací		3 790 885
<b>Výnosy</b>		<b>10 084 840</b>
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	250
602	Výnosy z prodeje služeb	1 003 663
603	Výnosy z pronájmů	167 910
604	Výnosy z doplňkového prodeje	107 825
662	Přijaté úroky na bankovních účtech	3 539
648	Čerpání fondů	15 299
649	Ostatní výnosy z činnosti	0
672	Celkové příspěvky na provoz, z toho:	4 995 469
	provozní a účelové dotace od zřizovatele	4 871 300
	doúčtování a odpisy majetku z minulých let	124 169
Granty a dotace – mzdy		3 790 885
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>114 116</b>

V Říčanech dne 25. 1. 2021

Mgr. Jakub Halaš

Muzeum Říčany za rok 2020 čerpalo

- z rezervního fondu 15 299 Kč pro daňovou úsporu
- z fondu FKSP 32 210 Kč jako příspěvek na stravné

Výše použité daňové úspory podle §20 zákona o daních z příjmů je v roce 2020 15 299 Kč. Jedná se o 19 % uplatněných daňových úspor v roce 2019.

Výše závazků po lhůtě splatnosti je nulová. V roce 2020 Muzeum Říčany nepřijalo žádné dary.

Povinnost zveřejnění účetní závěrky 2020 v

obchodním rejstříku byla splněna.

#### DALŠÍ POVINNÉ INFORMACE

Podle ustanovení §18 odst. 1 zák. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Muzeum Říčany jako povinný subjekt výroční zprávu k poskytování informací za kalendářní rok 2020.

Počet podaných žádostí o informaci: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 0

