Stavíme dům

1. Jaký tvar má cihla? Tomuto tělesu říkáme KVÁDR

2. Jaký tvar vidíme při pohledu svrchu? OBDÉLNÍK

3. Jaký tvar může mít dlaždice? ČTVEREC

Půdorys domu

Doplň tabulku

1. Použij čtverec a napiš, kolik se jich vejde do půdorysu domu. Doplň názvy místností.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| místnost | Počet celých čtverců | Počet neúplných čtverců | Zapiš zlomkem (dobrovolný úkol) |
| světnice(měř bez pece) | 5 | 6 | Třikrát 1/3, třikrát 2/3, 1/6 |
| světnice(měř s pecí) | 9 | 5 | Třikrát 1/3, třikrát 2/3 |
| síň | 6 | 5 | Pětkrát 1/3 |
| chlév | 9 | 6 | Třikrát 1/3 a třikrát 1/4 |

2. Seřaď místnosti podle velikosti od nejmenší (měř světnici bez pece):

Světnice – síň - chlév

3. Napiš, jak využívaly dům děti. Kde spaly? Kde si hrály? Kde jedly?

Děti i dospělí jedli a spali ve světnici, děti často na peci. Děti si hrály ve všech místnostech, ale hlavně venku. Děti neměly vlastní pokoj, psací stůl ani postel.

4. Kde bydlíš ty? Nakresli plánek místnosti.

Kde si hraješ? Kde děláš domácí úkoly?

Dítě by mělo zaznamenat rozdíl: Já si hraju ve svém pokojíčku a v obývacím pokoji. Mám vlastní postel, skříň na oblečení a hračky, svůj psací stůl.