



Muzeum Říčany

**Výroční zpráva
2019**

Muzeum Říčany
Výroční zpráva 2019

Napsal
Kolektiv autorů Muzea Říčany

Fotografie
Josef Arnošt, archiv Muzea Říčany

Graficky upravila
Eva Sosnovcová

Vytisklo
Reprocentrum a. s.
Bezručova 29
678 01 Blansko

Vydalo
Muzeum Říčany, příspěvková organizace
Rýdlova 271/14
251 01 Říčany

5	ÚVOD
6	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI
7	SEZNAMTE SE S MUZEEM ŘÍČANY
9	NÁVŠTĚVNOST
10	VÝSTAVY
10	AKTIVITY REALIZOVANÉ V ROCE 2019
11	PŘEHLED AKCÍ
12	MUZEUM ŘÍČANY PODPORUJE MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ TRENDY
13	VÝUKOVÉ PROGRAMY
14	TVOŘIVÁ HRA – nová metoda Muzea Říčany pro polytechnickou výchovu v MŠ
15	BADATELSKY ORIENTOVANÉ VYUČOVÁNÍ – BOV
16	FORMÁLNÍ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – HANDS ON MUZEUM
17	PODPORA PEDAGOGŮ
17	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)
17	MUZEUM ŘÍČANY POMÁHÁ ŠKO(L)KÁM S REALIZACÍ ŠABLON II
18	MUZEUM V MÉDIÍCH
19	TÝM MUzea ŘÍČANY
22	FINANCOVÁNÍ

Výroční zprávu vydáváme letos v nové podobě.

V posledních letech pro nás byla výroční zpráva výkladní skříň, do které se vešlo úplně všechno. Byla rozsáhlá, dávali jsme do ní veškeré zajímavosti, novinky a řadu podrobností o dílčím dění. Nyní tento balík rozdělíme do několika komunikačních rovin a jejich výstupy budeme vydávat samostatně. Tištěnou nebo elektronickou formou se tak správné informace lépe dostanou ke čtenářům, které dané téma zajímá.

Změna souvisí s novým formátem celkové komunikace muzea. Koncem jara 2020 přicházíme s novým vizuálním stylem, který se promítá napříč všemi médii a materiály, které při naší práci používáme, a také ve vnitřním prostředí muzea. Těší mě, že se Muzeum Říčany stalo nedílnou a příjemnou součástí vašeho života. Když jsem v roce 2009 převzal řízení muzea, ani v nejmělejších představách jsem neodhadl, že by někdy mohlo přijít přes 20 000 návštěvníků za rok. A stalo se. Věřím, že zanedlouho nabídneme také prostory odpovídající zájmu o nabídku aktivit, které navštěvujete. Práce na přípravě nového inspirativního objektu na říčanském hradě zdárně postupují.

Děkuji všem spolupracovníkům, podporovatelům a návštěvníkům. Jsem rád, že do muzea chodíte za zážitky i poznáním a že se rádi vracíte!

26. února 2020

Jakub Halaš, ředitel

Název:
Muzeum Říčany, příspěvková organizace

Adresa:
Rýdlova 271/14, 251 01 Říčany

Právní forma:
příspěvková organizace

Zřizovatel:
Město Říčany

IČ: 43752110
Číslo účtu: 15429504/0600
Číslo účtu: 233206069/0600 pro platby
za tábory a akce
ID datové schránky: ky5k6ey

Ředitel: Mgr. Jakub Halaš
Zástupce ředitele: MgA. Adéla Venerová

Telefon: 323 603 161
Webové stránky: www.ricany.cz/muzeum

Muzeum Říčany je členem Asociace muzeí a galerií České republiky a členskou organizací celostátní Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina.

Muzeum Říčany je certifikovaným poskytovatelem environmentální výchovy.

Muzeum Říčany není obyčejné muzeum. Navazujeme na více než stoletou historii novým, hravým a zážitkovým způsobem. Vzděláváme širokou veřejnost, děti a pedagogy i mimo zdi muzea a nebojíme se nových vzdělávacích forem.

MUZEUM ŘÍČANY – HLAVNÍ BUDOVA SE ZAHRADOU

Rýdlova 271/14

Otevírací doba výstavních prostor a zahrady
v roce 2019:
po–čt 14:00–18:00
pá zavřeno
so 10:00–18:00
ne 13:00–18:00

Pro školy a skupiny:
pondělí–pátek 8:00–18:00

V hlavní budově muzea probíhají kromě výstav také výukové programy pro školy, přírodovědné kroužky a večerní akce. Veřejnost může využít bezplatnou službu environmentální poradny, prezenčně půjčujeme publikace z rozsáhlé knihovny. Badatelům z odborné i laické veřejnosti zpřístupňujeme sbírky, poskytujeme konzultace k regionální historii.

ZAHRADA

Venkovní expozice v muzejní zahradě je místem pro dobrodružství, relaxaci i trávení volného času. Představuje význam zahrady pro život člověka i jiných organismů. Hravá expozice je veřejnosti zpřístupněna v otevírací době zdarma přes pokladnu muzea, probíhají zde doprovodné aktivity k výstavám a programy pro školy nebo víkendové akce.

DVOREK

Ve venkovní minisexpozici „Dvorek“ naproti hlavní budově muzea je přístřešek se šindelovou střechou a předměty z hospodářství používané počátkem 20. století. Ve spolupráci s Ekocentrem Říčany probíhá na pozemku komunitní chov slepic a králíků. V záhonech pěstujeme na 20 druhů místních lučních rostlin, které slouží jako zdroj semen pro dosévání luk a nových remízů v Říčanech. Dvorek je využíván k výukovým aktivitám. Pro veřejnost je zpřístupněn během akcí.

ŘÍČANSKÁ HÁJOVNA

Říčany 375

Hájovna slouží jako terénní pracoviště, kde probíhají výukové programy a vzdělávání pedagogů. Na louce, v jurtě a slaměném domečku působí „lesní školka“ Lesní klub Pramínek Ekocentra Říčany. Pronájem školících a ubytovacích prostor, za účelem vzdělávacích aktivit, využívají hlavně školy a neziskové organizace.

VÝUKOVÁ MÍSTNOST

Sportovní hala, Škroupova 2026/2

Někdy se prostě do hlavní budovy všichni nevejdeme. V takovém případě se s vámi na výukovém programu pro školy nebo večerní tvořivé dílně potkáme ve „výukovce“.

GEOPARK ŘÍČANY

Vstup přes 1. ZŠ Říčany,
Masarykovo náměstí 71
Sezóna: duben–říjen

Pro veřejnost je otevřeno během akcí. Ve výjimečném prostředí geoparku odhalujeme krásu živé i neživé přírody. Probíhají zde výukové programy pro školy a vzdělávací pedagogy.

Během akcí návštěvníci objevují české dinosaury, zkouší práci s pazourkovými nástroji, leští rozřízlé kameny, hledají zkameněliny, hrají si s vodou, rýžují granáty a mnoho dalšího. Setkávají se tu s odborníky z mnoha oborů, např. s astronomy, botaniky, geology.

Geologická laboratoř se špičkovým vybavením umožňuje řezání, broušení a leštění vzorků. Máme zde polarizační mikroskop pro určování minerálů v horninách.

V průběhu roku 2019 proběhla stavba II. etapy geoparku. Novinkou, která veřejnosti začíná sloužit 14. června 2020 je mj. objekt s podzemními prostory jako jeskyně, štola, plazivka nebo propast.

DEPOZITÁŘ MUZEA ŘÍČANY

Sbírkové předměty uchováváme v depozitáři, což je speciálně vybavená budova v Jažlovicích. Udržujeme zde ideální klima – správnou teplotu, vlhkost vzduchu a intenzitu světla – které zaručuje ochranu všem uloženým vzácnostem z dob minulých.

V roce 2019 využilo sbírky pro badatelské účely 49 badatelů.

Knižní fondy muzea

Knihovní katalog Clavius, umístěný na webových stránkách muzea, umožňuje snadné vyhledávání. Knihy půjčujeme prezentně. Fondy obsahují jak starší historické a přírodovědné publikace, tak tituly současné, zaměřené na přírodovědné a řemeslné obory.

Celkový počet evidovaných návštěvníků Muzea Říčany za rok 2019 byl

20 536

Další neevidovaní návštěvníci se zúčastnili velkých akcí (např. Den Země, Městské slavnosti).



Výstavy a doprovodné programy k výstavám připravujeme tak, aby se návštěvníci mohli sami zapojit, prožít a vyzkoušet nejrůznější situace.

UV instalace	12. 01. – 03. 02. 2019
Živá Amazonie	23. 02. – 20. 06. 2019
Léto pod hvězdami	15. 07. – 06. 10. 2019
Osmdesátky – Jak jsme tady žili/ Až do sametové revoluce	26. 10. – 02. 02. 2020

4 výstavy

186 akcí pro veřejnost

718 programů pro školy

3 kroužky pro děti

3 příměstské tábory

- Cyklus workshopů Vytvořte si to sami
- Happening k otevření výstavy UV instalace
- Cyklus Tvorba rodokmenu a četba starého písma
- Sovy – přednáška s noční vycházkou
- Výměnný bazar oblečení
- Komentovaná prohlídka výstavy Živá Amazonie s indiánským programem pro děti
- Beseda: K pramenům Amazonky
- Řezání a broušení kamenů v Didaktickém centru geologie – 8x
- Večerní komentovaná prohlídka výstavy Živá Amazonie
- Jarní rostliny a ptáci v přírodní rezervaci Mýto
- ZW dílny: Domácí balzám na rty a Voskový ubrousek
- Den Země na Říčanské hájovně
- Velikonoční dílna: Voskem batikovaná vejce
- Křtíme srstnatého nosorožce!
- Kameny zmizelých
- Motýli!
- Otevřený Dvorek 9x
- O slepicích
- Vodní hry a dešťové zahrádky
- Výměnný bazar rostlin
- Včely!
- Můry!
- Mláďata na Dvorku
- Amatérská burza minerálů
- Otevřená odpoledne v geoparku – 9x
- Pozorování Slunce a otevření výstavy Léto pod hvězdami
- Ovečky na Dvorku
- Sopky na Zemi a ve vesmíru
- Měsíc, svítí Měsíc
- Za trilobity a dinosaury
- Mlhoviny – dílna pro děti a komentovaná prohlídka výstavy
- Kozí odpoledne na Dvorku
- Městské slavnosti – jablečný program muzea v geoparku
- Život a voda na Zemi a ve vesmíru
- Králičí odpoledne na Dvorku
- Lampiony z přírodnin – dílna pro rodiče s dětmi
- Tajemný svět krystalů
- Cyklus zero waste workshopů Vytvořte si to sami
- Vykročení ze života za železnou oponou: Šlápoty do Mexika
- Ušijte si: Softshellové kalhoty pro děti
- 111 let Muzea Říčany
- Kurz šití pro začátečníky
- Vycházka do alejí
- Komentovaná prohlídka výstavy Osmdesátky

- Dopolední komentovaná prohlídka výstavy Osmdesátky pro seniory
- Osmdesátkové dětství – program k výstavě pro děti s rodiči
- Jak tály ledy – vznik Občanského fóra v Říčanech
- Film v Československu 80. let: Doba úpadku, nebo rozkvětu?
- Zero waste adventní věnce – vánoční dílna
- Krmítka pro ptáky

- Přírodovědný tábor – Dobrodružství ve větvích
- Řemeslný tábor – Neposedný řemeslný tábor
- Řemeslný tábor – Pohodový řemeslný tábor
- Přírodovědný kroužek pro předškoláky a mladší školáky (6–9 let)
- Přírodovědný kroužek pro starší školáky (10–15 let)
- Řemeslný kroužek (6–14 let)

Mezi větší akce patří každoročně Den Země a Městské slavnosti.

MUZEUM ŘÍČANY PODPORUJE MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ TRENDY

Při přípravě výukových programů, kroužků a táborů pro děti využíváme moderní pedagogické metody. Naším cílem je, aby se dítě během návštěvy stalo aktérem, tvůrcem, pozorovatelem a odnášelo si zážitky a nové informace, o které se bude chtít podělit s ostatními. Nebojíme se ani malým dětem ve školce dát do rukou nože, pily a vrtačky a učit je bezpečným návykům, aby mohly samy a podle svých nápadů tvořit a hrát si.

K tomuto přístupu **inspirujeme i pedagogy mateřských a základních škol** a nejsme v tom sami! Muzeum Říčany je členem platformy Učíme se venku. Pravidelně se setkáváme s kolegy z jiných institucí a prezentujeme výsledky naší společné práce – změny na školách – na setkáních s učiteli v jiných regionech a na odborných konferencích.

Ovlivňujeme směr, kterým se ubírají revize Rámcových vzdělávacích programů pro přírodovědnou oblast, podle kterých se budou učit školáci v dalších deseti letech. Věříme, že se nám podaří do školní výuky prosadit častější učení venku, víc samostatného bádání, vlastních otázek, využití informačních technologií přímo v terénu a smysluplného učení v souvislostech.

Ve vzdělávání ctíme tyto principy:

- **Dáváme dětem prostor pro aktivní učení.**
- **Zážitek je reflektován a je motivací k dalšímu učení.**
- **Vycházíme ze zkušeností dětí.**
- **Připravujeme prostředí a příležitosti pro různé styly učení.**
- **Učením vytváříme u dítěte osobní vztah k místu.**
- **Je samozřejmostí, že se chováme ohleduplně k přírodě, lidem, životnímu prostředí a vedeme k tomu děti.**
- **Hra, humor, potěšení z činnosti jsou běžnou součástí učení.**
- **Každé dítě při učení zažije úspěch.**

VÝUKOVÉ PROGRAMY

Programy realizované v roce 2019:

718 programů pro školy
13 800 žáků

z toho:

- 286 environmentálních a přírodovědných výukových programů**
- 265 řemeslných dílen a výukových programů**
- 127 programů k výstavám pro školy**
- 16 historických výukových programů**
- 24 pobytových výukových programů**

Nabízíme více než 40 druhů výukových programů pro mateřské, základní a střední školy. Aktuální nabídka je k dispozici na webu nebo v tištěné formě.

Typy programů:

- Výukové programy s environmentální tematikou
- Řemeslné dílny a programy
- Výukové programy v Geoparku
- Pobytové programy na Říčanské hájovně
- Stmelovací zážitkové programy na Říčanské hájovně
- Projektové dny



INSPIRUJEME UČITELE A DOVEDNOSTI POSÍLÁME DÁL

PROJEKT OBOROVÝ MENTORING

Od roku 2016 se díky finanční podpoře Evropské unie prostřednictvím OP VVV individuálně věnujeme osobnostnímu a profesnímu rozvoji 40 učitelů MŠ a 40 učitelů ZŠ.

Formou střídavé výuky učitele podporujeme v zavádění nových metod a postupů. Pedagogové se učí využívat s dětmi nové materiály, pomůcky a přístroje. Zvyšují si také své pedagogické kompetence v oblasti plánování i hodnocení výuky.

Na společných setkáních prakticky učíme, jak nově nabyté dovednosti „posílat dál“ svým kolegyním a kolegům. Po roce tréninku s našimi konzultanty dostává učitel ve škol(c)e na starosti svého kolegu, se kterým sdílí zkušenosti a pomáhá mu nové metody zavádět do praxe v jeho třídě.

Učitelé se tak stávají interními mentory na své škole. To vše opět za podpory našich mentorů. V oblasti vzdělávání mentorů spolupracujeme se Společností pro kvalitu školy.

Během 2 let dostává každý pedagog zapojený do projektu od našich mentorů individuální podporu v rozsahu více než 170 hodin přímé spolupráce a pomůcky pro výuku v hodnotě min. 20 000 Kč.



Badatelsky orientovaná výuka – BOV

Při badatelsky orientovaném vyučování děti aktivně získávají informace a pracují podobně jako vědci – od otázek a domněnek přes pozorování a pokusy k závěrům a souvislostem.

Badatelský cyklus do výuky vnáší přehledný a logický systém, pomáhá při plánování i hodnocení výuky. Žáci poznávají blízké okolí, využívají školní pozemky a zahrady a plánují, jak je oživit. Přírodu se snažíme s dětmi přenést také do výuky ve třídě.

S učiteli procházíme jednotlivé badatelské kroky podle ověřené metodiky Průvodce učitele badatelsky orientovaným vyučováním (www.badatele.cz). Učitelé si sami plánují a zkouší svoje vlastní lekce a získávají zkušenosti. Uvědomují si, že nemusí umět pojmenovat všechno, co v přírodě najdou, ale právě hledání a otázky jsou to, co pohání přirozenou touhu dětí po poznání.

TVOŘIVÁ HRA – nová metoda Muzea Říčany pro polytechnickou výchovu v MŠ

Učíme učitelky MŠ, jak s dětmi pracovat metodou tvořivé hry a jak tyto dovednosti „posílat dál“ svým kolegyním.

Podstatou metody je přenášení aktivity z pedagoga na dítě. V tvořivé hře není cílem výrobek. Dítěti dáme různé materiály, nástroje a jednoduchá pravidla. **Dítě pak samo vymýšlí, co bude tvořit, z čeho, jaké potřebuje nástroje. Má možnost experimentovat, chybovat a sledovat, co se s materiálem děje a jaké jsou jeho vlastnosti.**

S hotovým výrobkem si pak může hrát a dále ho vylepšovat. Rozvíjí si tak – kromě motoriky – konstrukční myšlení, kreativitu, schopnost pracovat s vlastními chybami atd. Samotné učitelky jsou velmi často překvapeny, co jejich děti dokázaly vymyslet.



**Neděláme práci za děti.
I čtyřleté dítě zvládá
pracovat s pilkou.**

**Ptáme se,
odhadujeme výsledek,
experimentujeme
a sdílíme.
I dnešní děti to venku baví.**

PROJEKT HANDS ON MUZEUM

Vytváříme podmínky pro to, aby návštěva výstavy nebo výukového programu v muzeu nebyla jen příjemným výletem, ale skutečnou součástí vzdělávání.

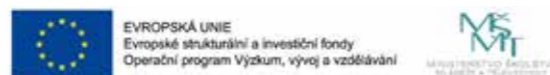
Ve spolupráci s učiteli vedeme žáky k samostatnému objevování nových poznatků, jejich interpretaci a prezentování. Máme výhodu v tom, že můžeme uplatnit jak didaktické metody, tak využít pomůcky a vybavení nebo prostředí, která jsou pro školy ze své podstaty špatně dostupná (např. sbírkové předměty, geopark). Zážitky během programu vzbudí v žácích zájem a motivují je, aby se o danou oblast zajímali a učili se. Pomáhají nám k tomu také atraktivní pomůcky a postupy, na kterých se žáci sami podílejí. Nejsou jen pasivními pozorovateli, ale stávají se aktivními objeviteli.

V listopadu 2018 jsme začali úzce spolupracovat s vybranými učiteli říčanských základních škol. Společně do roku 2021 vytvoříme **14 ucelených vzdělávacích programů, které budou využívat zázemí Muzea Říčany** (prostory, pomůcky, metodické zkušenosti) **tak, že se čas strávený mimo školní lavice stane běžnou a účelnou součástí naplánované výuky.**

Programy jdou napříč předměty, propojují přírodovědu nebo historii s matematikou, českým jazykem či výtvarnou výchovou.

Nově vznikající materiály jsou součástí tvorby **regionální učebnice**, která je v elektronické podobě www.regionalniucebnice.ricany.cz dostupná všem učitelům. Součástí výukových materiálů se stávají interaktivní mapy archeologických nálezů, výskytu rostlin a živočichů a geologických zajímavostí. Postupně zpřístupňujeme fotografie vybraných sbírkových předmětů, dobové fotografie budov nebo část herbáře.

Projekt Hands On muzeum je finančně podpořen z prostředků Evropské unie.

**MUZEUM ŘÍČANY POMÁHÁ ŠKOL(K)ÁM S REALIZACÍ ŠABLON II**

V roce 2019 jsme připravili pro MŠ a ZŠ nabídku spolupráce, která klade důraz na udržitelnost nově zaváděných metod výuky v praxi jednotlivých učitelů.

Jedná se o:

- **tandemovou výuku učitele s lektorem muzea (školy nemusí řešit suplování, učitel je při výuce v bezpečném prostředí s externím odborníkem)**
- **projektové dny pro žáky (k dispozici všechny objekty muzea, pomůcky, odborníci)**
- **setkání s rodiči či komunitní setkání (ideální možnost, jak s odborníkem vysvětlit rodičům, co přináší dětem nové styly výuky)**
- **kurzy akreditované DVPP – sekce polytechnika**

Učitel tak může např. projít naším kurzem DVPP a nabyté znalosti hned aplikovat s naším odborníkem v tandemové výuce. Nový styl výuky představí opět s podporou odborníka na setkání s rodiči. To vše mu pomáhá k usazení nových metod v jeho každodenní výuce.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Muzeum Říčany je akreditováno jako instituce k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) realizujeme akreditované programy z oblasti didaktiky řemeslných činností a přírodovědně zaměřené kurzy. Probíhají v Geoparku Říčany, na Říčanské hájovně nebo přímo ve školách.

Pro učitele z praxe i budoucí učitele jsme během roku pořádali:

- **jarní školu pro studenty didaktiky biologie PŘF UK**
- **letní školu na Říčanské hájovně**

Pedagogové se seznamovali s metodami výuky venku, jak učit o živé i neživé přírodě, s principy přírodních zahrad a jejich využitím, s pomůckami pro výuku venku a praktickými příklady. Součástí setkání bylo také předávání zkušeností mezi pedagogy z různých škol.

Podrobné informace naleznete na webových stránkách.

O novinkách Muzea Říčany pravidelně informují jak regionální, tak celostátní média jako Česká televize nebo Český rozhlas. Na webu muzea je možné prohlížet on-line reportáže z jejich pořadů.



Mgr. Jakub Halaš
ředitel, přírodovědec

V našem muzeu pracuje stabilní tým velmi kvalifikovaných, schopných a motivovaných lidí. Nechodíme do tuctové práce, jsme nadšený kolektiv, pro který je výzva podporovat učitele, strhávat děti k objevování nebo vymýšlet nová řešení popularizace a interpretace vědy.

„Věřím, že má smysl v muzeu podporovat moderní vzdělávací trendy a šířit mezi pedagogy nové vzdělávací metody.“

Je místopředsedou Geologické komise Asociace muzeí a galerií ČR.



Ing. Edita Ježková
koordinátorka
vzdělávacích aktivit

Řídí přípravu a realizaci výukových programů a řemeslných dílen pro žáky. Při vzdělávání pedagogů se zaměřuje na metody výuky venku a využívání školních zahrad. Je mentorkou pedagogů ZŠ.

„Kontaktujte mě, pokud máte zájem o výukový program nebo návštěvu výstavy se školou, seminář pro pedagogy, letní kurzy a příměstské tábory.“

Je členkou výkonného výboru sítě středisek ekologické výchovy Pavučina.



MgA. Adéla Venerová
zástupkyně ředitele,
projektová manažerka

Cíle projektů, poslání muzea, spokojení návštěvníci, motivovaní zaměstnanci, dodržování pravidel, rezervy v rozpočtu.

„Management chápu jako každodenní udržování křehké rovnováhy.“

Je členkou finanční komise MAP Říčansko.



Mgr. Marie Tvrdonová
koordinátorka akcí

Má na starosti koordinaci akcí pro veřejnost a PR muzea. Přípravuje a lektoruje programy k výstavám.

„Často se můžeme potkat na Dvorku, kde se starám o zvířata“.

Organizuje akce pro veřejnost a lektoruje výukové programy pro školy. Zajímá ji tematika udržitelné spotřeby a welfare domácích zvířat.



Ing. Alžběta Macková
finanční manažerka, lektorka
přírodovědných a řemeslných
programů

Vede výukové programy polytechnické i přírodovědné. Mentorsky doprovází pedagogy mateřských škol v projektu Oborový mentoring v jejich cestě za tvořivou hrou.

„Ráda pěstuju zeleninu a ovoce, chodím do přírody a s dětmi pečů.“

Dohlíží na správné čerpání financí ve velkých evropských projektech. Pomáhá i u dalších dotacích s jejich správným vyúčtováním.



Mgr. Jan Andrie
dokumentátor a kulturní historik

Věnuje se dokumentaci (zpracovávání a systematizaci) muzejních sbírek kulturněhistorické povahy.

„Zaměřuji se především na oblast písemné, symbolické a duchovní kultury.“

Klade důraz na hledání optimálních forem zpřístupňování bohatství muzejních sbírek veřejnosti.



Mgr. Jan Boukal
historik

Má na starosti depozitář muzea, kde zpracovává a eviduje staré i nově získané sbírkové předměty a muzejní knihy.

„Odborně se zabývám pozdně středověkou šlechtou, především tzv. válečnickou aristokracií.“

Je doktorandem Ústavu českých dějin FF UK, členem Společnosti přátel starožitností a Klubu Augusta Sedláčka.



Mgr. Kateřina Čiháková
přírodovědkyně, metodička a lektorka

V muzeu pracuje jako metodička a mentorka pedagogů ZŠ. Klade důraz na místně ukotvené učení a učení v souvislostech.

„Ráda učím o přírodě venku, kde můžu s dětmi pozorovat všechno naživo a pátrat po souvislostech.“

Je členkou pracovní skupiny pro revizi Rámcového vzdělávacího programu v oboru Přírodopis, která pracuje při Národním pedagogickém institutu ČR.



Mgr. Jana Dočkalová
lektorka přírodovědných a řemeslných programů

Potkat ji můžete v muzeu na výstavě, na Říčanské hájovně, v geoparku, u vody nebo v lese v okolí Říčán, jak se brodí po kolena ve vodě nebo se šťourá klacíkem v zemi. Ráda za vámi přijede i do školy nebo školky s výtvarnou dílnou.

„Nic se nevyrovná nadšení dětí z objevování nebo vlastnoručných výrobků. Těší mě, že mohu být u toho.“



Mgr. Andrea Hanousková
lektorka přírodovědných programů

„Jako nová členka týmu s radostí přijímám vše, co k práci v našem muzeu patří - rozmanitost, inspirativní kolegy a častý pobyt v přírodě.“



Štěpánka Kalousová
administrativní pracovnice

Stará se o nezbytnou muzejní administrativu a organizačně zajišťuje semináře pro pedagogy.

„Každé jaro se těším na mláďata na Dvorku.“

Potkáte ji i na akcích pro veřejnost nebo za velkým hrncem svařáku na vernisážích našich výstav.



Mgr. Jana Kreidlová
lektorka přírodovědných a řemeslných programů

Připravuje a vede výukové programy i projektové dny pro školy. Mentorka pedagogů ZŠ. Vede přírodovědný kroužek a v létě přírodovědné tábory.

„Ráda s dětmi prozkoumávám přírodu v okolí Říčán.“

V sezóně tráví hodně času na Říčanské hájovně, kde seznamuje děti na programech s životem na souši i pod vodou. Ví, jak správně zatopit ve venkovní peci, aby si děti odnesly voňavý bochník chleba.



Mgr. Lenka Kubcová, Ph.D.
přírodovědkyně, lektorka přírodovědných programů

Je mentorkou pedagogů ZŠ.

„Ráda učím děti i pedagogy v přírodě formou badatelsky orientovaného vyučování.“

Na Přírodovědecké fakultě UK působí jako externí pedagog a spolupodílí se na přednáškách z Arachnologie a Speciální zoologie bezobratlých. Současně vyučuje biologii na osmiletém gymnáziu v Praze. Je členkou České společnosti arachnologické.



Mgr. Renata Skalošová
lektorka, dokumentátorka

Věnuje se orální historii regionu a zpracovávání sbírek. Podílí se na vytváření nových výukových programů s důrazem na místně ukotvené učení. Lektoruje programy k výstavám. Spolupracuje také na mapování vzpomínek pamětníků ve vzdělávacím projektu Příběhy našich sousedů.

„Zúročuji tak rozhlasovou a pedagogickou praxi i poznatky ‚z terénu‘ – z rodinného života v Říčanech a ze zkušeností místní kronikářky.“



Mgr. Petra Skřivánková
lektorka a metodička řemeslných programů

Vytváří a realizuje řemeslné programy pro všechny věkové kategorie – od tříletých dětí až po dospělé. Mentoruje pedagogy mateřských škol v projektu Oborový mentoring a pracuje na vývoji metody tvořivé hry.

„Baví mě tvořit a ještě víc mě baví sledovat, jak se tvořivost díky našim programům probouzí v dětech i dospělých.“

Podílí se také na přípravě některých výstav a doprovodných programů k nim. Vede řemeslné tábory a workshopy pro dospělé.

Mgr. Carolina Sidon
lektorka a metodička řemeslných programů

V muzeu pracuje jako metodička, lektorka a výtvarnice. Velice ráda tvoří nové věci, mění zaběhané návyky a snaží se sobě i jiným najít nový a jiný pohled na věc.

„Věnuji se řemeslným a výtvarným činnostem a myslím si, že je moc fajn se umět zasmát, i když se vám zrovna něco nepovede.“



Mgr. Eva Sosnovcová
grafička

Když uvidíte po Říčanech a okolí plakát muzea nebo program akcí, už víte, kdo ho dělal. Pokud jste pedagog, pravděpodobně jste drželi v ruce příručku/ sborník/metodiku a teď už taky tušíte.

„Můžete mě potkat skrytou za foťákem při našich akcích.“



RNDr. Jana Švandová, Ph.D.
geoložka a lektorka geologických programů

Jejím hlavním a zároveň nejoblíbenějším pracovištěm je Geopark. Tady žákům a veřejnosti s nadšením odhaluje taje hornin, minerálů i vyhynulých živočichů.

„Možnost podělit se o zajímavosti z geologie, to je moje srdečná záležitost.“

Jako členka České astronomické společnosti se ráda zabývá také astronomií a kosmonautikou.



Mgr. Jana Véghová
lektorka řemeslných programů

Předává dětem a dospělým dovednosti z tradičních řemesel i nové moderní postupy.

„Zaměřuji se na práci s přírodním materiálem.“

Jako člověk devatera řemesel je nepostradatelná při tvorbě výstav.

Mgr. Eliška Hlízová
mateřská dovolená

Mgr. Klára Pilíková
mateřská dovolená

Muzeum Říčany jako příspěvková organizace hospodáří s rozpočtem, založeným na třech hlavních zdrojích financování:

- příspěvky od zřizovatele
- dotace a granty (zejména z Evropské unie a státního rozpočtu)
- vlastní činnost (výukové programy, vstupné, pronájem Říčanské hájovny ad.)

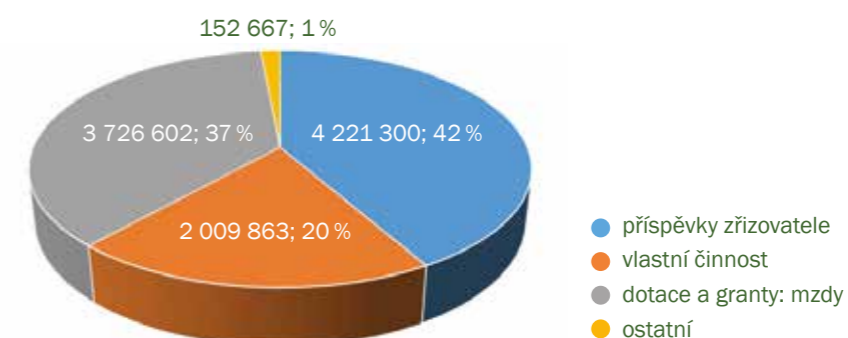
STRUKTURA ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ V ROCE 2019

Celkové příjmy a výdaje za rok 2019 včetně plánovaných mzdových nákladů z grantů a dotací činily 9 557 590 Kč.

Zbylé finance z grantů nezahrnujeme do provozního rozpočtu, protože se jedná zejména o náklady na materiál a pomůcky, které v projektech využívají a ponechávají si MŠ a ZŠ z regionu a nepodporují tak přímo provoz organizace. Z grafu je patrné, že příspěvky od zřizovatele představují 42 % celkového rozpočtu. Velmi si vážíme podpory města Říčany. 37 % příjmů tvoří další dotace a granty na mzdy a 20 % příjmů je tvořeno vlastní činností. Jednotlivé položky jsou podrobněji rozepsány níže.

PŘÍSPĚVKY OD ZŘIZOVATELE

Typ příspěvku	Čerpání v roce 2019 v Kč
Provozní dotace	4 151 300
Účelová dotace Den Země na Říčanské hájovně	20 000
Účelová dotace – historická akce pro školy a veřejnost	40 000
Účelová dotace na údržbu naučné stezky	10 000
CELKEM	4 221 300



DALŠÍ PŘIJATÉ GRANTY A DOTACE

Projekt	Poskytovatel	Čerpání v roce 2019 v Kč
Osvětové akce pro veřejnost (2018/2019)	Středočeský kraj	118 761
Osvětové akce pro veřejnost (2019/2020)	Středočeský kraj	42 495
Tvoříme s přírodou – Proměny krajiny	Středočeský kraj	76 674
Environmentální programy v Říčanech (Národní síť)	SFŽP	135 000
Oborový mentoring	Evropská unie, OP VV	2 470 315
Hands On muzeum	Evropská unie, OP VV	2 025 573
CELKEM		4 868 818

VLASTNÍ ČINNOST

Příjmy z vlastní činnosti ve výši 2 009 863 Kč jsou složeny zejména z realizace výukových programů pro školy, akcí pro veřejnost, vstupného na výstavy, přednáškové činnosti a z pronájmu terénního pracoviště Říčanská hájovna pro vzdělávací akce. V roce 2019 Muzeum Říčany krylo vlastní činností 20 % celkových nákladů na provoz.

KOMENTÁŘ K HOSPODÁŘSKÉMU VÝSLEDKU

V roce 2019 dosáhlo Muzeum Říčany pozitivního hospodářského výsledku ve výši 539 131 Kč, který navrhuji přesunout: 80 % do fondu odměn a 20 % do rezervního fondu.

Muzeum Říčany za rok 2019 čerpalo

- z investičního fondu 78 897 Kč na částečné krytí nákupu 3D modelu nosorožce srstnatého z vlastních zdrojů v rámci projektu Osvětové akce pro veřejnost, finančně podpořeného ze Středočeského kraje.
- z fondu FKSP 31 510 Kč jako příspěvek na stravné.

Výše použité daňové úspory podle §20 Zákona o daních z příjmů je v roce 2019 13 711 Kč. Jedná se o 19 % uplatněných daňových úspor v roce 2018.

Výše závazků po lhůtě splatnosti je nulová.

V roce 2019 Muzeum Říčany přijalo dary

- sestřihání a ozvučení videí pro výukové programy v hodnotě 12 000 Kč.
- grafické dílo „logotyp Muzea Říčany“ v hodnotě 69 900 Kč.

Povinnost zveřejnění účetní závěrky 2019 v obchodním rejstříku byla splněna.

DALŠÍ POVINNÉ INFORMACE

Podle ustanovení § 18 odst. 1 zák. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Muzeum Říčany jako povinný subjekt výroční zprávu k poskytování informací za kalendářní rok 2019.

Počet podaných žádostí o informaci: 0

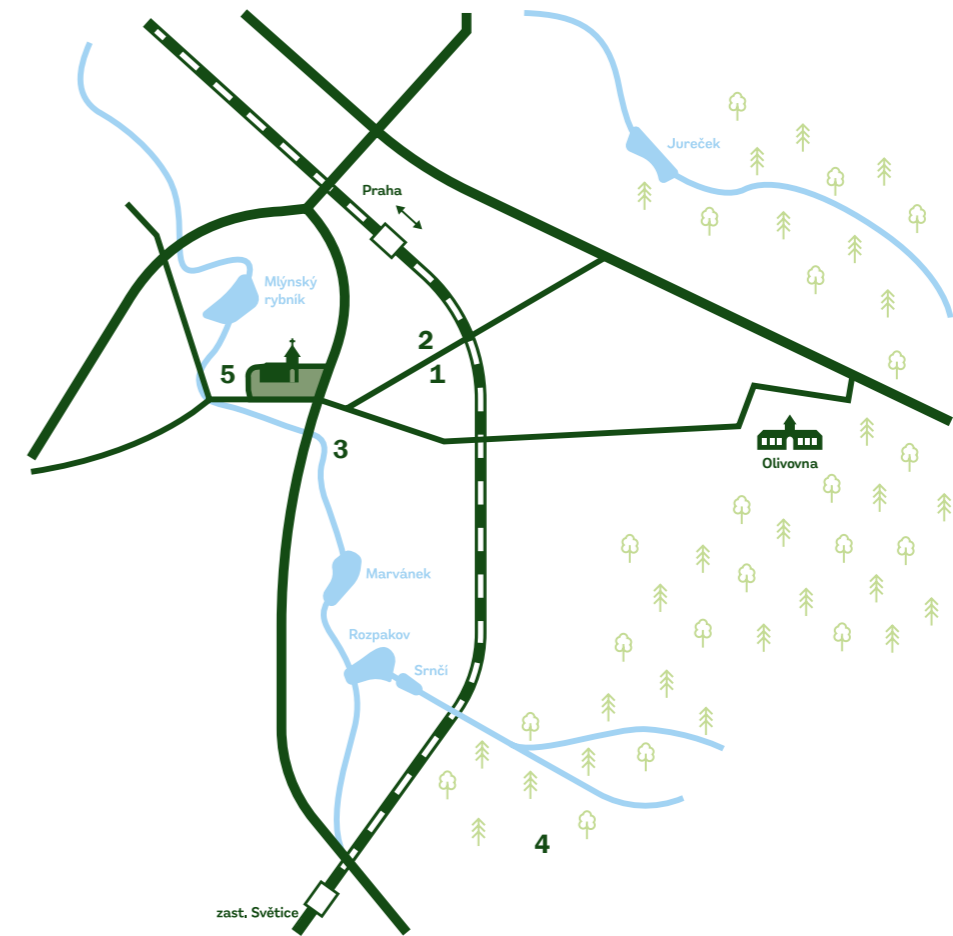
Výčet poskytnutých výhradních licencí: 0

Počet podaných stížností: 0

SÚ	Náklady	9 557 590
501	Spotřeba materiálu	345 876
502	Spotřeba energií	240 037
504	Prodané zboží	83 772
511	Oprava a udržování	157 537
512	Cestovné	16 169
513	Náklady na reprezentaci	10 395
518	Ostatní služby	489 360
521	Mzdové náklady	3 146 736
524	Zákonné sociální pojištění	954 794
525	Jiné sociální pojištění	8 005
527	Zákonné sociální náklady	55 405
538	Jiné daně a poplatky	23 973
549	Ostatní náklady z činnosti	21 800
551	Odpisy dlouhodobého majetku	183 600
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	93 529
	Mzdové náklady kryté z grantů a dotací	3 726 602
	Výnosy	10 096 721
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	13 249
602	Výnosy z prodeje služeb	1 628 347
603	Výnosy z pronájmů	247 410
604	Výnosy z doplňkového prodeje	116 886
662	Přijaté úroky na bankovních účtech	3 971
648	Čerpání fondů	13 711
649	Ostatní výnosy z činnosti	12 902
672	Celkové příspěvky na provoz, z toho:	4 333 643
	provozní a účelové dotace od zřizovatele	4 221 300
	doúčtování a odpisy majetku z minulých let	112 343
	Granty a dotace - mzdy	3 726 602
	Hospodářský výsledek	539 131

V Říčanech dne 25. 1. 2020

Mgr. Jakub Halaš



1. MUZEUM ŘÍČANY, příspěvková organizace

hlavní budova se zahradou
 Rýdlůva 271/14 | 251 01 Říčany
 Telefon: 323 603 161
www.ricany.cz/muzeum

Otevírací doba výstavních prostor a zahrady v roce 2019:

pondělí–čtvrtek 14:00–18:00
 pátek zavřeno
 sobota 10:00–18:00
 neděle 13:00–18:00

Pro školy a skupiny:

pondělí–pátek 8:00–18:00

Vstup pro školy a skupiny na všechny aktivity do všech objektů je nutné rezervovat.

Venkovní expozice Dobrodružství v zahradě je zpřístupněna veřejnosti zdarma přes pokladnu muzea v otevírací době.

2. DVOREK

naproti hlavní budově
 Veřejnosti je zpřístupněn během akcí.

3. VÝUKOVÁ MÍSTNOST

Sportovní hala, Škroupova 2026/2
 Ve „Výukovce“ probíhají výukové programy pro školy.

4. ŘÍČANSKÁ HÁJOVNA

Říčany 375
 Pro veřejnost je otevřena během akcí. Školící a ubytovací prostory jsou pronajímány pro vzdělávací aktivity. Na hájovně a v jejím okolí můžete zdarma navštívit stálou venkovní expozici Les jako zdroj tradice.

5. GEOPARK ŘÍČANY

1. ZŠ Říčany, Masarykovo nám. 71
 Otevřeno pro veřejnost během akcí.

